



ENGLISH

FIRST PRIMARY

SECOND TERM

2026



Table of Contents

Module 1

Unit 1 My Week

Lesson 1

Lesson 2

Lesson 3

Lesson 4

9

10 • Unit (1) Review

16 • Unit (1) Dictation

22 • Unit (1) Writing Corner

28 • Unit (1) Student's Book Corner

• Unit (1) Self-Assessment

35

37

38

39

40

Unit 2 Feelings

Lesson 1

Lesson 2

Lesson 3

Lesson 4

41

42 • Unit (2) Review

51 • Unit (2) Dictation

57 • Unit (2) Writing Corner

62 • Unit (2) Student's Book Corner

• Unit (2) Self-Assessment

• Al-Adwaa Revision - February

• Al-Adwaa Assessments - February

67

69

70

71

72

73

75

Module 2

Unit 3 Seasons

Lesson 1

Lesson 2

Lesson 3

Lesson 4

78

79 • Unit (3) Review

86 • Unit (3) Dictation

91 • Unit (3) Writing Corner

99 • Unit (3) Student's Book Corner

• Unit (3) Self-Assessment

105

107

108

109

110



Unit 4 My House 111

Lesson 1	112	• Unit (4) Review	139
Lesson 2	118	• Unit (4) Dictation	141
Lesson 3	125	• Unit (4) Writing Corner	142
Lesson 4	131	• Unit (4) Student's Book Corner	143
		• Unit (4) Self-Assessment	144
		• Al-Adwaa Revision - March	145
		• Al-Adwaa Assessments - March	147

Module 3

Unit 5 Neighborhood 150

Lesson 1	151	• Unit (5) Review	174
Lesson 2	156	• Unit (5) Dictation	176
Lesson 3	162	• Unit (5) Writing Corner	177
Lesson 4	169	• Unit (5) Student's Book Corner	178
		• Unit (5) Self-Assessment	179

Unit 6 Story :Two Friends and One Apple 180

Story elements	181
Story	183
Practice on story	187

★ Final Revision and Assessments

Revision on Unit 1	189	Revision on Unit 5	205
Revision on Unit 2	193	Story Corner	209
Revision on Unit 3	197	Final Assessments	210
Revision on Unit 4	201		

★ Tapescripts

188

★ Dictation Copybook

225

227



Module 1

Unit 1

My Week

Unit 2

Feelings

Unit

1

My Week

أسبوعي

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- name the days of the week in the correct order.
- ask and answer simple questions about days and meals.
- sound out the words that begin with the letters Ww, Qq, Vv, and Zz.
- trace and write the uppercase and lowercase letters Ww, Qq, Vv and Zz.
- talk about meals using target vocabulary.
- recognize sight words.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- يسمي أيام الأسبوع في الترتيب الصحيح.
- يسأل ويجيب أسئلة بسيطة عن أيام الأسبوع و الوجبات.
- ينطق الكلمات التي تبدأ بحروف الـ "Ww ، Qq ، Vv ، Zz".
- يتتبع ويكتب الحروف الكبيرة و الصغيرة الـ "Ww ، Qq ، Vv ، Zz".
- يتحدث عن الوجبات باستخدام الكلمات المحددة.
- يتعرف على الكلمات البصرية.



Listen, point, and say:

Main Vocabulary

استمع، أشر وقل:

Days of the week أيام الأسبوع

Friday

يوم الجمعة

Saturday

يوم السبت

Sunday

يوم الأحد

Monday

يوم الإثنين

Tuesday

يوم الثلاثاء

Wednesday

يوم الأربعاء

Thursday

يوم الخميس

Extra Vocabulary

before

قبل after

بعد

comes

يأتي today

اليوم



Writing Tip

لاحظ أن أيام الأسبوع تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل (Saturday - Monday).



Checkpoint

Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

① Su_day

② _riday

③ Tue_day

④ Wed_esday



Listen and repeat: _____ استمع وردد:



What day is it today?

ما هو اليوم؟

Today is Sunday.

اليوم هو الأحد.



What day **comes after** Monday?

ما هو اليوم الذي يأتي بعد يوم الإثنين؟

Tuesday.

الثلاثاء.



What day **comes before** Saturday?

ما هو اليوم الذي يأتي قبل يوم السبت؟

Friday.

الجمعة.



Checkpoint Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

① Wednesday – Today – is. _____

② is – Saturday – Today. _____

③ day – is – it – What – today? _____

Language in Use

To ask and answer about days of the week: _____ للسؤال والإجابة عن أيام الأسبوع:

A: How many days are there in a week?

- للسؤال عن عدد أيام الأسبوع، استخدم:

B: There are 7 days in a week.

- للإجابة بعدد أيام الأسبوع، استخدم:

e.g.



How many days are there in a week?

كم عدد الأيام في الأسبوع؟

There are 7 days in a week.

يوجد ٧ أيام في الأسبوع.



Notes

e.g. A: What day comes **after** Wednesday? ما اليوم الذي يأتي بعد يوم الأربعاء؟

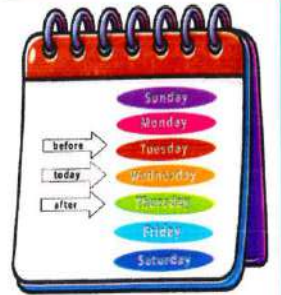
B: **Thursday**.

الخميس.

A: What day comes **before** Wednesday? ما اليوم الذي يأتي قبل يوم الأربعاء؟

B: **Tuesday**.

الثلاثاء.



✓ **Checkpoint** Read and choose: _____ اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1 A: How many days are there in a week?

B: There are (7 – 5) days in a week.

2 A: What day comes after Thursday?

B: (Tuesday – Friday).



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 37.

Trace and write:

تتبع واكتب:



Friday

Friday

Friday

Friday



Saturday

Saturday

Saturday

Saturday



Sunday

Sunday

Sunday

Sunday



Monday

Monday

Monday

Monday



Tuesday

Tuesday

Tuesday

Tuesday



Wednesday

Wednesday

Wednesday

Wednesday



Thursday

Thursday

Thursday

Thursday



Practice

on Lesson

1

1 Read and complete: _____ اقرأ وأكمل:

7 - days

Omar: How many _____ are there in a week?

Selim: There are _____ days in a week.

2 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1 Friday

2 Wednesday

3 Saturday

4 Monday



3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 A: What day comes after Friday? B: (Sunday – Saturday).

2 A: What day comes before Thursday? B: (Friday – Wednesday).

4 Unscramble and write: _____ أَعِد الترتيب واكتب:

1



u S d n a y

2



n o M y a d

3



u T e s a y d

4



u T r h s y d a

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:



Monday - 7

A: How many days are there in a week?

B: There are _____ days in a week.



A: What day comes after Sunday?

B: _____ .

6 Look and write: _____ انظر واكتب:

1



2



3





Listen and repeat:

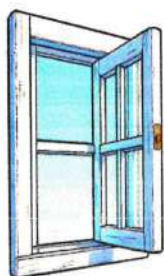
استمع وردد:

Ww



watch

ساعد يد



window

شباك



water

مياه



wind

رياح



wall

حائط



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

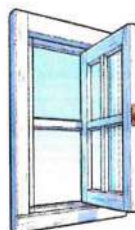
1 window



2 wind



3 wall





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 37.

Trace and write:

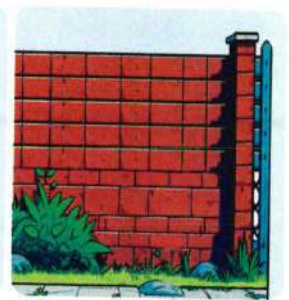
تتبع واكتب:

W

W W W W

W

W W W W



watch

window

water

wind

wall

watch

window

water

wind

wall

watch

window

water

wind

wall

watch

window

water

wind

wall



Listen and repeat:

استمع وردد:

Qq



queen
ملكة



quack
صوت البطة



quiet
هادئ



question
سؤال



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 queen



2 quiet



3 question





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 37.

Trace and write:

تتبع واكتب:

Q

Q Q Q Q

q

q q q q



queen



quack



quiet



question

queen

quack

quiet

question

queen

quack

quiet

question

queen

quack

quiet

question



Practice

on Lesson 2

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



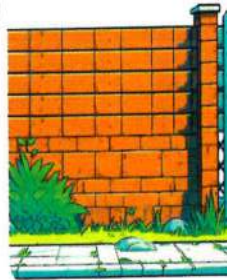
_atch

2



_ueen

3



_all

4



_uack

2

Look and choose:

انظر واختر:

1



w
q uiet

2



w
q ater

3



w
q ind

4



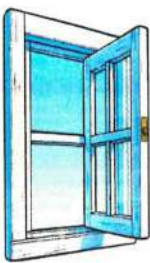
w
q uestion

3

Look, read, and tick (✓):

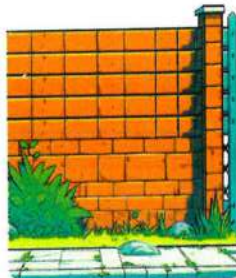
انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



window
water

2



water
wall

3



watch
queen

4



quiet
quack

4 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:



i w d n



u q e n e



a t w r e



i q u e t

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

watch - window - queen



This is a _____.

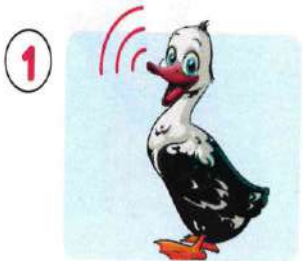


She is a _____.



It is a _____.

6 Look and write: _____ انظر واكتب:











Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Meals الوجبات



breakfast

وجبة الإفطار



lunch

وجبة الغداء



dinner

وجبة العشاء

Vocabulary



bread

خبز



chicken

دجاجة



rice

أرز



sandwich

ساندوتش



soup

شوربة



egg

بيضة



juice

عصير



milk

لبن



eat

تأكل



drink

يشرب



Listen and repeat: _____ استمع وردد:



Teacher: Good morning, class! What do you have for breakfast on Friday?

صباح الخير، يا طلاب! ماذا تتناولون في وجبة الإفطار يوم الجمعة؟

Ali: I eat bread and eggs on Friday. I drink milk every day.

أنا أكل خبزًا وبيضًا يوم الجمعة. أنا أشرب لبنًا كل يوم.



Sara: I eat a sandwich and drink juice.

أنا أكل ساندوتش وأشرب عصيرًا.

Teacher: Great! What do you eat for lunch?

رائع! ماذا تأكلون في وجبة الغداء؟



Omar: I eat rice and chicken.

أنا أكل أرزًا ودجاجًا.

Mona: I eat soup and bread.

أنا أكل شوربة وخبزًا.



Teacher: Nice! What about dinner?

رائع! ماذا عن وجبة العشاء؟

Sara: I eat a sandwich.

أنا أكل ساندوتش.





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 37.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



breakfast

breakfast

breakfast

breakfast



lunch

lunch

lunch

lunch

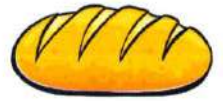


dinner

dinner

dinner

dinner



bread

bread

bread

bread



chicken

chicken

chicken

chicken



sandwich

sandwich

sandwich

sandwich



soup

soup

soup

soup



rice

rice

rice

rice



egg

egg

egg

egg



juice

juice

juice

juice



milk

milk

milk

milk



eat

eat

eat

eat



drink

drink

drink

drink



Practice

on Lesson

3

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1



eat – drink

2



soup – juice

3



breakfast – lunch

4



rice – sandwich

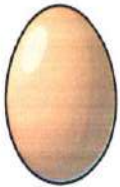
2 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 juice

2 egg

3 eat

4 sandwich



3 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I eat a sandwich.

2



I drink juice.

3



I eat rice.

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 I (eat – drink) milk every day.

2 I eat (a sandwich – juice) for dinner.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

egg - sandwich - juice



I eat a _____ for breakfast.



I eat an _____.



I drink _____.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 eat – I – rice.

2 eat – a sandwich – I.

3 drink – I – milk – every day.



Listen and repeat:

استمع وردد:

V v



vegetables
خضراوات



vest
سترة



violin
آلة الكمان



van
شاحنة صغيرة



vase
فازة



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 van



2 vest



3 violin

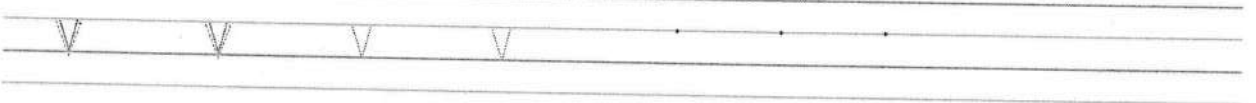
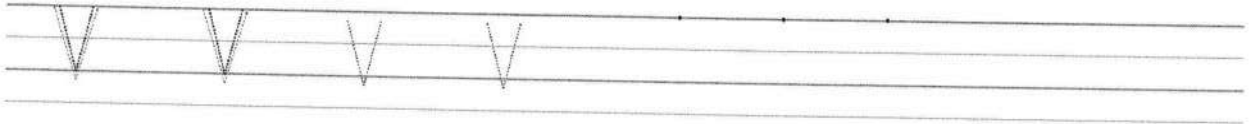




Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 37.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



vegetables

vest

violin

van

vase

vegetables

vest

violin

van

vase

vegetables

vest

violin

van

vase

vegetables

vest

violin

van

vase



Listen and repeat:

استمع وردد:

Zz



zigzag

خطوط متعرجة



zoo

حديقة الحيوان



zipper

سوستة



zebra

حمار وحشى

0

zero

صفر



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 zero



0



2 zebra

0



3 zigzag



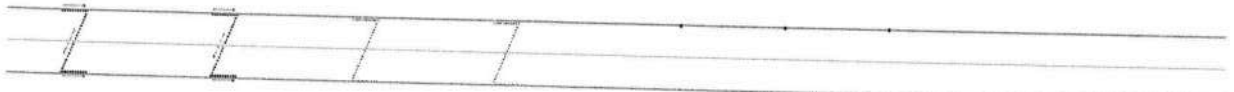


Homework Time

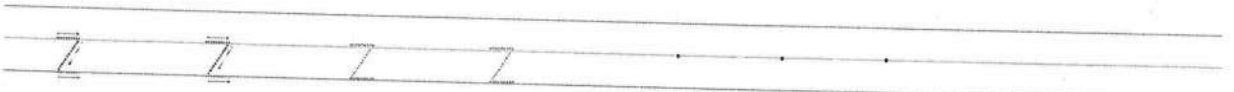
ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 37.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:

Z



z



zigzag



zoo



zipper



zebra

0

zero

zigzag

zoo

zipper

zebra

zero

zigzag

zoo

zipper

zebra

zero

zigzag

zoo

zipper

zebra

zero



Practice

on Lesson 4



1 Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



_iolin

2



_est

3



_ero

4



_an

2 Look and choose: _____ انظر واختر:

1



z
v
est

2



z
v
oo

3



z
v
egetables

4



z
v
igzag

3 Look, read, and tick (✓): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



vest
vase

2



van
violin

3



zebra
zigzag

4



zipper
zero

4 Unscramble and write: _____ أنظر، اقرأ وأكمل:

1



o z e r

2



l v i n i o

3



a b z r e

4



i z g g a z

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

zipper - zoo - vegetables

1



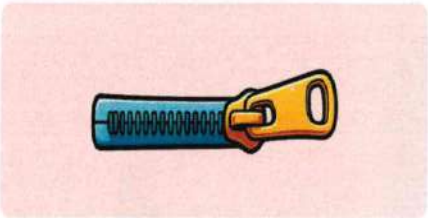
This is a _____.

2



I eat _____.

3



It is a _____.

6 Look and write: _____ انظر واكتب:

1



2



3



4



Unit 1 Sight words

الكلمات البصرية

يهدف هذا الجزء إلى مساعدة الأطفال على قراءة النصوص بسرعة وطلاقة أكبر.

المقصود بـ Sight Words

هي كلمات شائعة الاستخدام يتم التعرف عليها بشكل تلقائي وفوري من قبل القارئ دون الحاجة إلى تهجئتها أو تحليلها صوتياً.
على سبيل المثال:

is

it

do

you

for

I

eat

and

a

before

after

the

Unit 1 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary

Days of the week



Friday

يوم الجمعة



Saturday

يوم السبت



Sunday

يوم الأحد



Monday

يوم الإثنين



Tuesday

يوم الثلاثاء



Wednesday

يوم الأربعاء



Thursday

يوم الخميس

Phonics

Ww



watch

ساعة يد



window

شباك



water

مياه



wind

رياح



wall

حائط

Qq



queen

ملكة



quack

صوت البطّة



quiet

هادئ



question

سؤال



vegetables
خضراوات



vest
سترة



violin
آلة الكمان



van
شاحنة صغيرة



vase
فازة



zigzag
خطوط متعرجة



zoo
حديقة الحيوان



zipper
سوستة



zebra
حمار وحشى



zero
صفر

Language in Use

To ask and answer about days of the week: _____ للسؤال والإجابة عن أيام الأسبوع:



How many days are there in a week?

There are 7 days in a week.



e.g. A: What day comes **after** Wednesday?

B: **Thursday**.

A: What day comes **before** Wednesday?

B: **Tuesday**.



Unit 1 Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write: _____ انظر واكتب:

يوم السبت



يوم الثلاثاء



يوم الخميس



شباك



يوم الإثنين



ملكة



يوم الجمعة



يوم الأحد



يوم الأربعاء



آلة الكمان



حديقة الحيوان



ساعة يد



سؤال



شاحنة صغيرة



خضراوات



رياح



خطوط متعرجة



حمار وحشى



حائط



سوستة



فازة





1 Look, read, and complete: _____: انظر، اقرأ وأكمل:

juice - Friday

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لتكملة الجملة.

A

1



Today is _____.

2



I drink _____.

B

1



This is a _____.

chicken - zebra

2



I eat _____.

2 Reorder the words to form a sentence: _____: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

a sandwich

eat

I

تساعدك هذه الجزئية على فهم كيفية تكوين جملة بطريقة صحيحة.

The correct sentence

I eat a sandwich.

Tip 1

ابدأ الجملة بفاعل "Subject" غالبًا يكون ضميرًا أو اسمًا وغالبًا تكون هذه الكلمة ملونة وتحتها خط.

Tip 2

أضف الفعل "verb" دائمًا بعد الفاعل.

Tip 3

أضف تكملة الجملة ثم period (full stop) في نهاية الجملة.

1 rice - eat - I.

2 is - Tuesday - Today.

1 Look, then circle the day: — انظر، ثم ضع دائرة حول اليوم الصحيح:

1 What day comes after Tuesday?

Wednesday.

Thursday.

Friday.

2 What day comes after Friday?

Thursday.

Sunday.

Saturday.

3 What day comes after Sunday?

Monday.

Tuesday.

Wednesday.

2 Look at the picture and circle the beginning letter: — انظر إلى الصورة، ثم ضع دائرة حول الحرف الأول:

1



(a - w - k)

2



(w - d - s)

3



(i - c - w)

4



(h - w - e)

3 Look and put (✓) or (X): — انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



drink

2



breakfast

3



bread

4



juice

5



chicken

6



soup

Listening

1  Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة: _____ 4

1



_ipper

2



_ater

3



_uiet

4



_est

Reading

2 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X): _____ 4

1



drink

2



vase

3



milk

4



soup

3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة: _____ 2

1 I eat (rice – water) for lunch.

2 I (eat – drink) eggs for breakfast.

Writing

4 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل: _____ 2

Monday - Friday

1



Today is _____.

2



What day comes before Tuesday? _____.

Unit 2

Feelings

المشاعر

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- recognize feelings vocabulary when heard in short sentences.
- use personal pronouns in short accurate sentences to describe feelings.
- sound out words that begin with letters Yy and Xx.
- recognize numbers 11 to 20 and their values.
- trace and write uppercase and lowercase letters Yy and Xx.
- identify consonant blends with letter (s) in familiar words.
- pronounce consonant blends with letter (s) in familiar words.
- recognize sight words.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف على مفردات المشاعر عند سماعها في جمل قصيرة.
- يستخدم الضمائر الشخصية في جمل قصيرة ودقيقة لوصف المشاعر.
- ينطق الكلمات التي تبدأ بالحرفين Yy و Xx.
- يتعرف على الأرقام من 11 إلى 20 وقيمتها.
- يتتبع ويكتب الحروف الكبيرة والصغيرة Yy و Xx.
- يتعرف على تراكيب الحروف الساكنة التي تحتوي على حرف (s) في كلمات مألوفة.
- ينطق تراكيب الحروف الساكنة التي تحتوي على حرف (s) في كلمات مألوفة.
- يتعرف على الكلمات البصرية.

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Feelings المشاعر



happy
سعيد



sad
حزين



angry
غاضبة



scared
خائف



surprised
مدهشة



tired
متعبة

Extra Vocabulary

feel

يشعر

new

جديد

gecko

برص

What's wrong?

ما الأمر؟



Checkpoint

Read and match: _____ اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

① angry

② surprised

③ happy

④ tired





Listen and repeat: _____ استمع وردد:



Teacher: Hello! everyone!
How do you feel today?
مرحبا بكم، كيف تشعرون اليوم؟

Ali: I am happy!
I have a new ball.
أنا سعيد! لدى كرة جديدة.



Sara: I am sad. My kite flew away.
أنا حزينة. لقد طارت طائرتي الورقية بعيدًا.

Omar: She is angry.
هي غاضبة.



Mona: He is tired. He ran a lot.
هو متعب. لقد جرى كثيرًا.

Ali: We are surprised! We saw a giraffe.
نحن مندهشون! لقد رأينا زرافة.



Teacher: And what's wrong with them?
وما الأمر معهم؟

Sara: They are scared of the gecko. It is very big!
هم خائفون من البرص. إنه كبير جدًا!



Checkpoint Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

① am – I – happy.

② tired – He – is.

③ feel – you – How – do?

Language in Use

Personal Pronouns: _____ الضمائر الشخصية:

Words we use instead of names.

الضمائر الشخصية: هي كلمات نستخدمها بدلاً من الأسماء.



I
أنا

When you talk about yourself.

عندما تتحدث عن نفسك.



He
هو

When you talk about a boy or a man.

عندما تتحدث عن ولد أو رجل.



She
هي

When you talk about a girl or a woman.

عندما تتحدث عن فتاة أو امرأة.



It
هو - هي
لغير العاقل

When you talk about an animal or a thing.

عندما تتحدث عن حيوان أو شيء.



We

نحن

When you talk about yourself and others together.

عندما تتحدث عن نفسك وعن الآخرين معًا.



They

هؤلاء

When you talk about more than one person, animal, or thing.

عندما تتحدث عن أكثر من شخص أو حيوان أو شيء.



You

أنت/ أنتم

When you talk to one person or to a group.

عندما تتحدث إلى شخص واحد أو إلى مجموعة من الأشخاص.



Remember

Ahmed = **He**

Cat = **It**

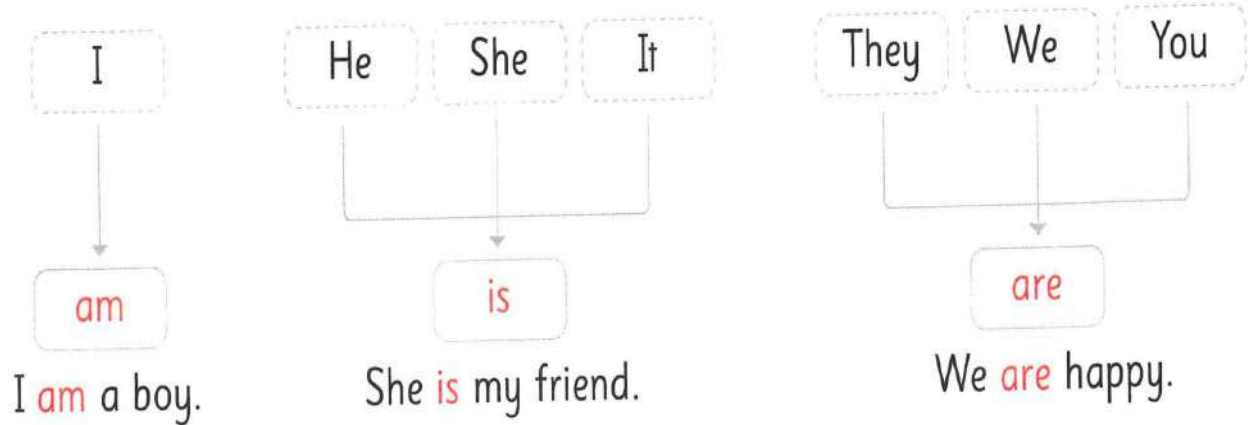
Mona = **She**

Yara and Salma = **They**



Note

Verb to be: فعل يكون:



Checkpoint

Look, read, and choose:

انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



(He – She) is surprised.

2



(They – I) are happy.

3



(He – She) is scared.

4



(You – It) are tired.

To ask and answer about feelings: _____ للسؤال والإجابة عن المشاعر:



How do you feel?

كيف تشعر؟

I feel happy.

أنا أشعر بالسعادة.



Checkpoint

Look at the picture, and choose the correct word: **SB**

انظر الى الصورة، واختر الكلمة الصحيحة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



A: How does he feel?

B: He feels (sad – happy).

2



A: How does she feel?

B: She feels (angry – surprised).

3



A: How do they feel?

B: They feel (happy – tired).

4



A: How do you feel?

B: I feel (sad – scared).



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 69.

Trace and write: تتبع واكتب:



happy

happy

happy

happy



sad

sad

sad

sad



angry

angry

angry

angry



scared

scared

scared

scared



surprised

surprised

surprised

surprised



tired

tired

tired

tired



Practice

on Lesson

1

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:



sad
tired



angry
scared



sad
happy



surprised
angry

2 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1 angry

2 tired

3 surprised

4 scared



3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



She is sad. ☐



She is tired. ☐



He is happy. ☐

4 Look, read, and complete: _____: انظر، اقرأ وأكمل:

She - sad

1



2



He is _____.

_____ is surprised.

5 Unscramble and write: _____: أعد الترتيب واكتب:

1



2



3



4



a p p h y

d s a

i r e t d

n g a r y

6 Reorder the words to form a sentence: _____: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 are - We - surprised! _____

2 happy - She - is. _____

3 have - I - ball - a new. _____

7 Copy the following: _____: انسخ الآتي:

Hello! How do you feel?



Listen and repeat:

استمع وردد:

Y y

yellow
أصفرyes
نعمyo-yo
يويوyawn
تثاءبyogurt
زبادي

✓ Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 yo-yo



2 yogurt



3 yellow





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 69.

Trace and write: تتبع واكتب:

Y

y y y y y

y

y y y y y



yellow



yes



yo-yo



yawn



yogurt

yellow

yes

yo-yo

yawn

yogurt

yellow

yes

yo-yo

yawn

yogurt

yellow

yes

yo-yo

yawn

yogurt



Listen and repeat:

استمع وردد:

Xx



x-ray
أشعة أكس



box
صندوق

6

six
سته



mix
تخلط



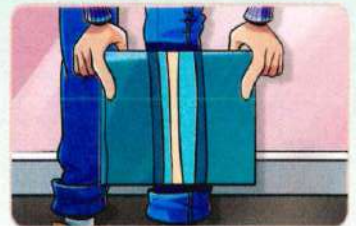
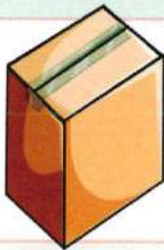
Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

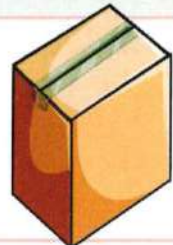
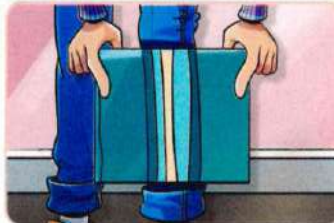
يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 mix



2 six

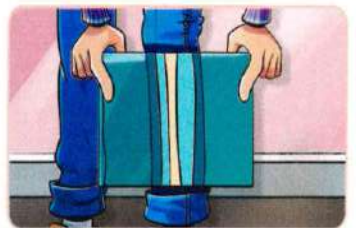
6



3 x-ray



6





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 69.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



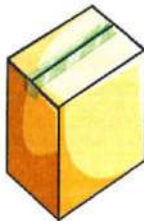
x-ray



box



x-ray



box



six



mix

x-ray

box

six

mix

x-ray

box

six

mix

x-ray

box

six

mix



Practice

on Lesson **2**

1



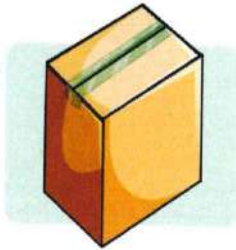
Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



_awn

2



bo_

3



_ogurt

4



si_

2 Look and choose: _____

انظر واختر:

1



x
y -ray

2



x
y ellow

3



y
x ogurt

4



x
y o-yo

3 Look, read, and tick (✓): _____

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



mix ☐
box ☐

2



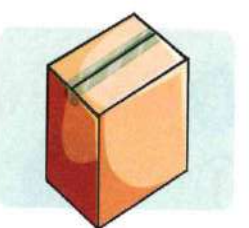
x-ray ☐
six ☐

3



yo-yo ☐
yawn ☐

4



box ☐
yogurt ☐

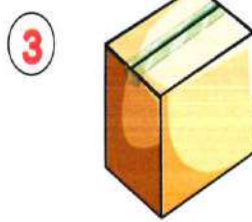
4 Unscramble and write: أعدد الترتيب واكتب:



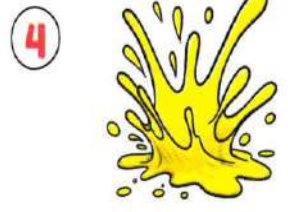
x i s



y s e



o b x



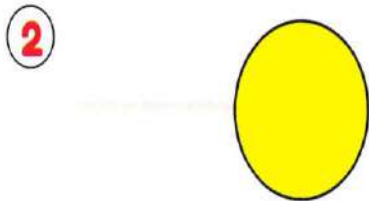
e | | w y o

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

yellow - yogurt - yo-yo



I like _____.

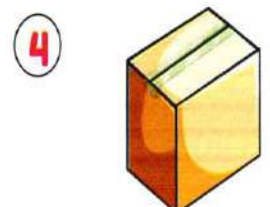


This is a _____ circle.



I have a _____.

6 Look and write: انظر واكتب:



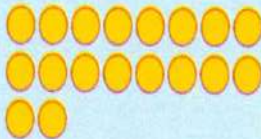
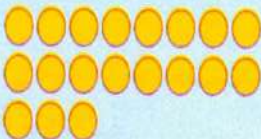
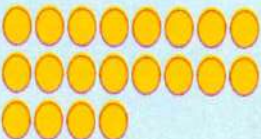
Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____

استمع، أشر وقل: _____

Numbers الأرقام

11
أحد عشر16
ستة عشر12
اثني عشر17
سبعة عشر13
ثلاثة عشر18
ثمانية عشر14
أربعة عشر19
تسعة عشر15
خمسة عشر20
عشرون

Checkpoint

Count and write: _____

عد واكتب: _____

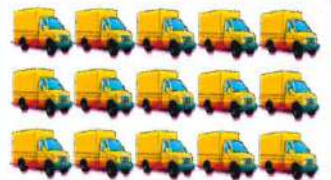
1



2



3





Listen and repeat:

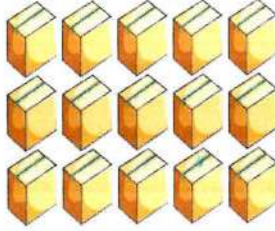
استمع وردد:

1



How many boxes are there?

كم عدد الصناديق؟



There are 15 boxes.

يوجد ١٥ صندوقًا.

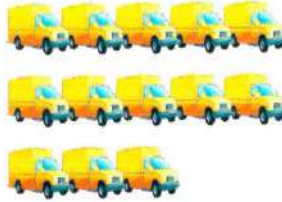


2



How many vans are there?

كم عدد الشاحنات؟



There are 13 vans.

يوجد ١٣ شاحنة.



3



I have 11 vests.

أنا لدى ١١ سترة.



4



I see 20 zebras.

أنا أرى ٢٠ حمارًا وحشيًا.



Language in Use

To ask about numbers of things: _____ للسؤال عن عدد الأشياء:

A: **How many** + اسم جمع + **are there?**

للسؤال عن العدد، استخدم: -

B: **There are** + (العدد)

- للإجابة، استخدم:

e.g.



How many boxes **are there?**

كم عدد الصناديق؟

There are 11 **boxes.**

يوجد 11 صندوقًا.



Remember

We add “-s” to change a singular noun into plural:

لاحظ أن في حالة الجمع يتم إضافة “s” إلى الاسم المفرد:

e.g.

1 car



2 cars



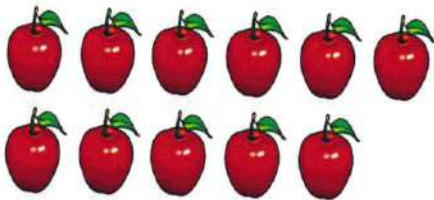
Checkpoint

Look, read, and choose: _____

انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



Amira: How many apples are there?

Mariam: There are (11 - 14) apples.

2



Ali: How many vests are there?

Moaz: There are (11 - 15) vests.

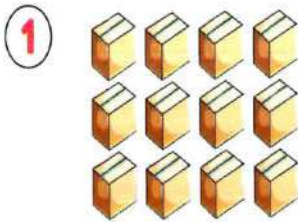


Practice

on Lesson

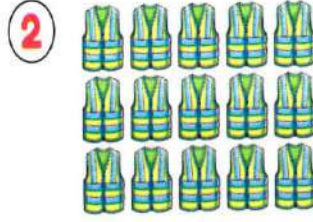
3

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:



13

12



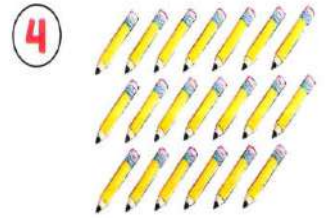
16

15



13

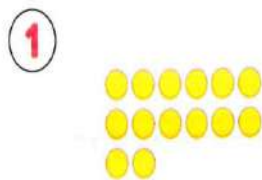
14

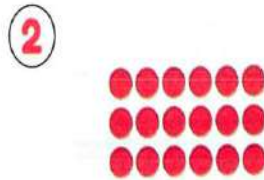


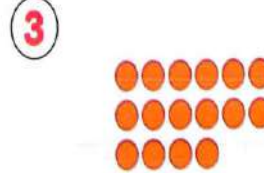
18

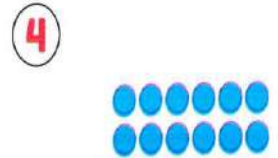
20

2 Count and write: عد واكتب:

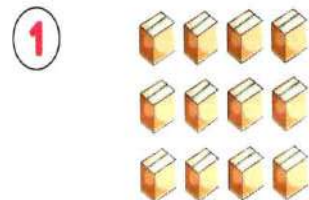








3 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



There are 12 boxes.



There are 17 zebras.



I have 13 vests.

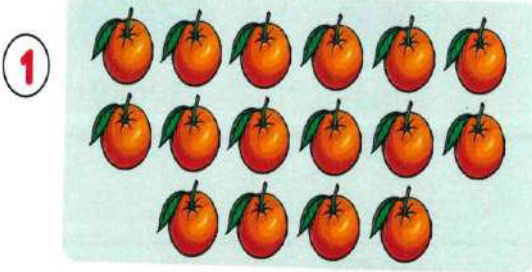
4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 I see 20 (zebra – zebras).

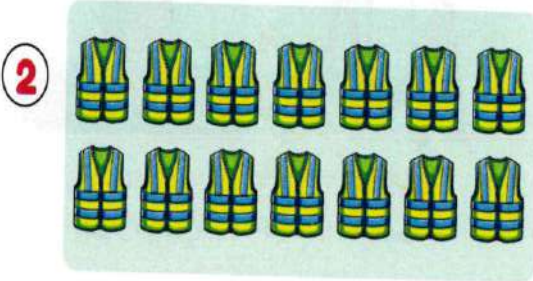
2 How many (van – vans) are there?

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

16 – vests



There are _____ oranges.



I have 14 _____.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 have – boxes – I – 20.

2 see – 17 – I – vans.

3 boxes – How many – there – are?

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

There are 15 boxes.

Consonant Blends

Blend with letter (s-)

استمع وردد:



Listen and repeat:

sk



skip

ينط الحبل



sky

سماء

sn



snail

حلزونة



snake

ثعبان

st



strong

قوى



star

نجمة

sw



swing

أرجوحة



swim

يعوم / يسبح



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 strong



2 snake



3 spoon





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 69.

Trace and write:

تتبع واكتب:



skip

skip

skip

skip



sky

sky

sky

sky



snail

snail

snail

snail



snake

snake

snake

snake



strong

strong

strong

strong



star

star

star

star



swing

swing

swing

swing



swim

swim

swim

swim



Practice

on Lesson

4

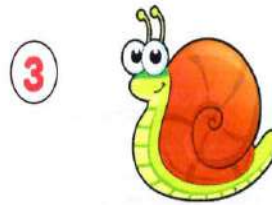
1 Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:



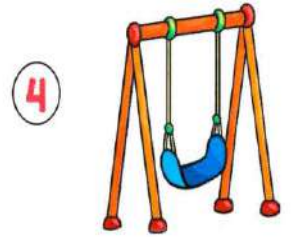
_kip



s_y



s_ail



swi_g

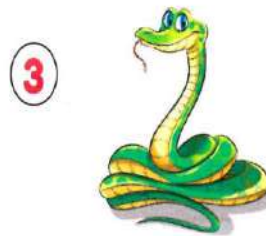
2 Look and choose: _____ انظر واختر:



s
c trong



k
s wing

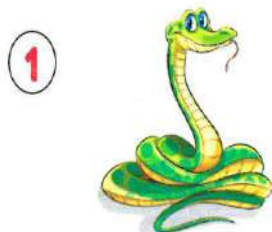


s
k nake



m
s wim

3 Read and tick (✓): _____ اقرأ وضع علامة (✓):



snake
swim



snail
strong



swing
star



swim
skip

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:



k s p i



y k s



k a n s e



t a s r

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

swing - strong - sky



The boy is _____.

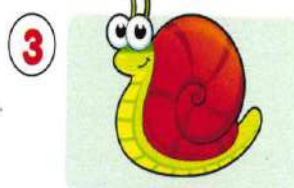


The kite is in the _____.



This is a _____.

6 Look and write: _____ انظر واكتب:



Unit 2 Sight Words

الكلمات البصرية

يهدف هذا الجزء إلى مساعدة الأطفال على قراءة النصوص بسرعة وطلاقة أكبر.

المقصود بـ Sight Words

هي كلمات شائعة الاستخدام يتم التعرف عليها بشكل تلقائي وفوري من قبل القارئ دون الحاجة إلى تهجئتها أو تحليلها صوتياً.
على سبيل المثال:

I

a

do

you

am

my

have

she

is

he

we

are

they

of

and

it

the

Unit 2 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary



happy

سعيد



sad

حزين



angry

غاضبة



scared

خائف



surprised

مدهشة



tired

متعبة

Phonics

Yy



yellow

أصفر



yes

نعم



yo-yo

يويو



yawn

تثائب



yogurt

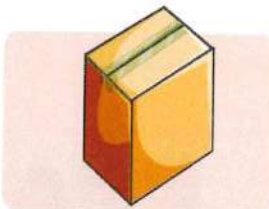
زبادي

Xx



x-ray

أشعة إكس



box

صندوق



six

ستة



mix

تخلط

Consonant Blends

sk



skip

ينط الحبل



sky

سما

sn



snail

حلزونة



snake

ثعبان

st



strong
قوى



star
نجمة

sw



swing
أرجوحة



swim
يعوم / يسبح

Language in Use

Personal Pronouns:

الضمائر الشخصية:



I (أنا)



He (هو)



She (هي)



It (هو/ هي لغير العاقل)



You (أنت)



You (أنتم)



They (هم)



We (نحن)



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

غاضبة



سعيد



مندهشة



حزين



خائف



متعبة



أصفر



نعم



زبادي



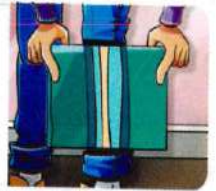
تشاءب



يويو



أشعة إكس



ستة



تخلط



صندوق



ينط الحبل



سماء



حلزون



ثعبان



نجمة



أرجوحة



يسبح



Unit 2 Writing corner



1 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لتكملة الجملة.

happy - box

A

1



This is a _____.

2



He is _____.

snake - tired

B

1



It's a _____.

2



She is _____.

2 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

تساعدك هذه الجزيئية على فهم كيفية تكوين جملة بطريقة صحيحة.

scared are They

The correct sentence → They are scared.

Tip 1

ابدأ الجملة بفاعل "Subject" غالبًا يكون ضميرًا أو اسمًا وغالبًا تكون هذه الكلمة ملونة وتحتها خط.

Tip 2

أضف الفعل "verb" دائمًا بعد الفاعل.

Tip 3

أضف تكملة الجملة (full stop) في نهاية الجملة.

1 is - surprised - She.

2 He - tired - is.

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Look at the picture, then put (✓) to the matching word:

انظر إلى الصورة، ثم ضع (✓) بجانب الكلمة المطابقة:



happy ☐
scared ☐



angry ☐
surprised ☐



sad ☐
tired ☐

2 Match the pictures that start with letter (Yy):

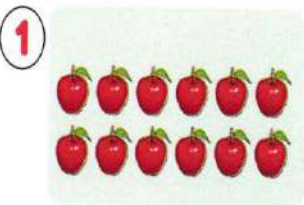
صل الصور التي تبدأ بالحرف (Yy):

Yy



3 Count, then choose the correct number:

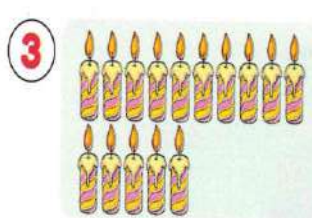
عد، ثم اختر الرقم الصحيح:



12 19



11 17



14 15



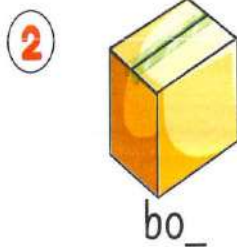
16 13

Listening



1 Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

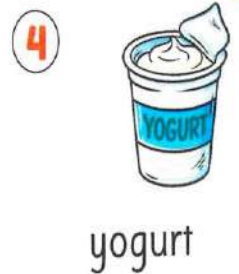
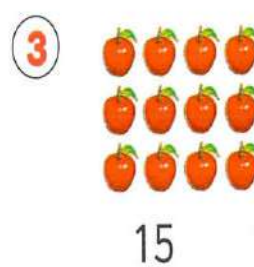
4



Reading

2 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

4



3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

2

- 1 How many (box – boxes) are there?
- 2 The boy is (snail – strong).

Writing

4 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

She - scared



He is _____ .

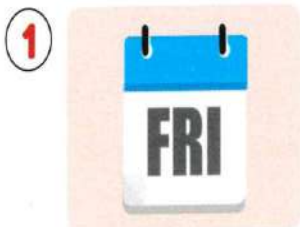


_____ is angry.

Al-Adwaa Revision - February

مراجعات شهرية خاصة بمقرر شهر فبراير.

1 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



Friday ☐
Tuesday ☐



angry ☐
happy ☐

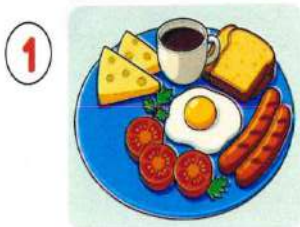


water ☐
juice ☐

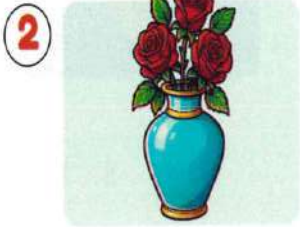


skip ☐
swim ☐

2 Look and circle: انظر وضع دائرة:



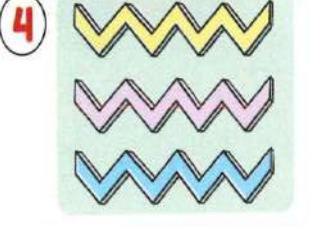
lunch
breakfast



vase
vest



rice
chicken



zero
zigzag

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 I eat (eggs – soup) for breakfast.

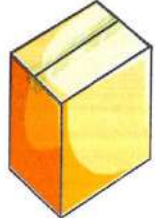
2 The sun is (green – yellow).

3 We see zebras at the (zoo – school).

4 The day that comes before Tuesday is (Sunday – Monday).

4 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو علامة (X):

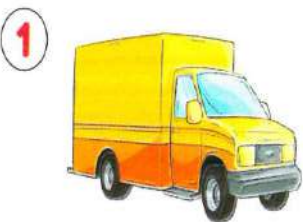
1  Monday Today is Saturday.

2  It is a box.

3  She eats chicken.

4  He is sad.

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:



n a v



u n l h c



w i s m



e t i r d

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 is – He – surprised.

2 vest – a – It's.

3 day – is – What – it – today?

4 a sandwich – I – eat.

Al-Adwaa Assessments - February

Model 1

10

Listening

1



Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_oup

2



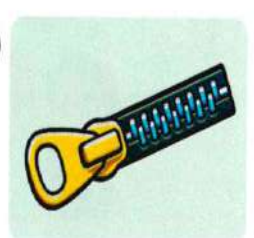
_indow

3



_ase

4



_ipper

Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

4

1

quack

2

scared

3

egg

4

Tuesday



Writing

3 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

2

snake - chicken

1



She eats _____.

2



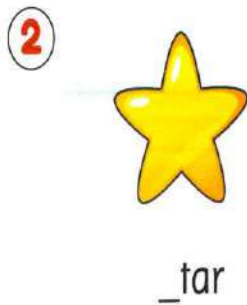
It's a _____.

Model 2

10

Listening

1  Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة: _____ 4



Reading

2 Read and match: _____ اقرأ وصل: _____ 4

1 queen

2 drink

3 wall

4 milk



Writing

3 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل: _____ 2

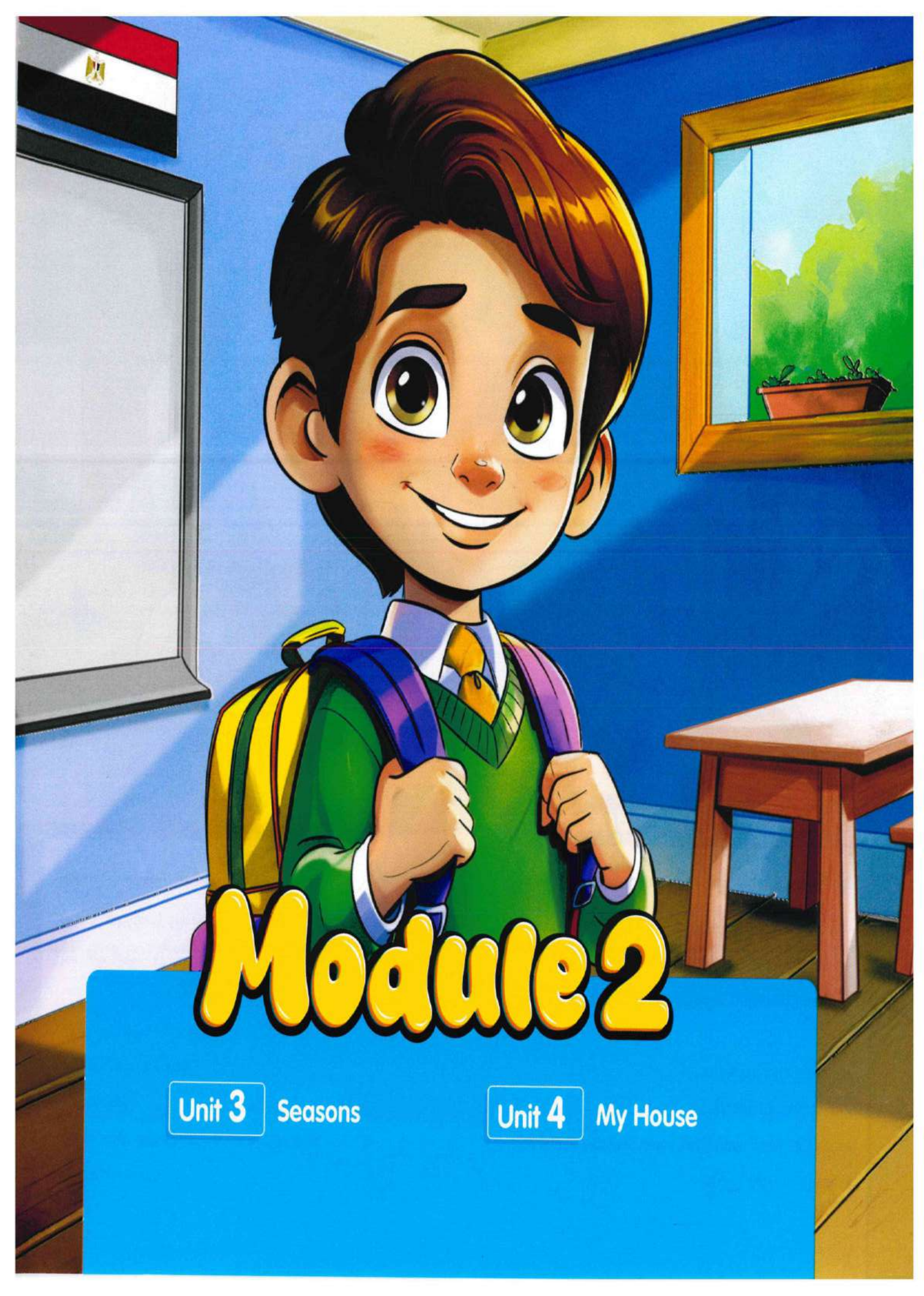
vase - vegetables



I eat _____.



It's a _____.



Module 2

Unit 3 Seasons

Unit 4 My House

Unit
3

Seasons

فصول السنة

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- recognize months, seasons, and weather in listening texts.
- name the months in order.
- differentiate short vowel sounds /æ/ and /e/ in familiar words.
- identify rhyming words.
- identify word families.
- read CVC words with short vowel sounds /æ/ and /e/.
- recognize sight words.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف على الشهور والفصول وحالة الطقس في نصوص الاستماع.
- يسمي الأشهر بالترتيب.
- يميز بين أصوات الحروف المتحركة القصيرة /æ/ و /e/ في كلمات مألوفة.
- يحدد الكلمات المتشابهة في القافية.
- يحدد عائلات الكلمات.
- يقرأ كلمات CVC التي تحتوي على الأصوات المتحركة القصيرة /æ/ و /e/.
- يتعرف على الكلمات البصرية.

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____

استمع، أشر وقل: _____

Months of the year شهور السنة

January

يناير

February

فبراير

March

مارس

April

إبريل

May

مايو

June

يونيو

July

يوليو

August

أغسطس

September

سبتمبر

October

أكتوبر

November

نوفمبر

December

ديسمبر



Writing Tip

لاحظ أن أسماء الشهور تبدأ بحرف كبير (capital letter) مثل: (May – June)



Checkpoint

Write the missing letters: _____

اكتب الحروف الناقصة: _____

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

① _ay

② Ma_ch

③ Decem_er

④ Ju_y



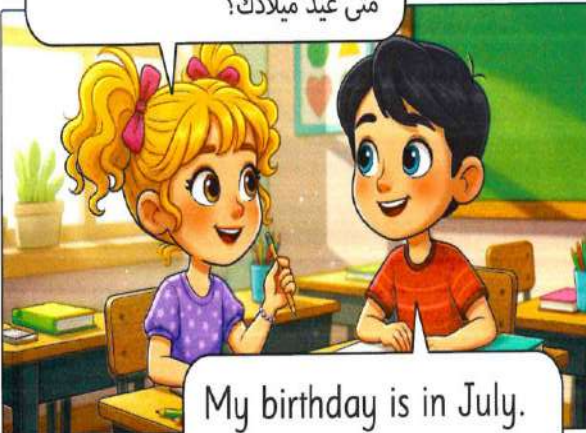
Listen and repeat: _____

استمع وردد:

1

When is your birthday?

متى عيد ميلادك؟



My birthday is in July.

عيد ميلادي في شهر يوليو.

2

What month comes **after** April?

أي شهر يأتي بعد إبريل؟



May comes after April.

شهر مايو يأتي بعد شهر إبريل.

3

What month comes **before** September?

أي شهر يأتي قبل سبتمبر؟



August.

شهر أغسطس.



Checkpoint

Reorder the words to form a sentence: _____

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 birthday – in July – is – My.

2 is – birthday – your – When?

3 comes – May – April – after.

Language in Use

To ask and answer about months of the year: _____ للسؤال والإجابة عن شهور السنة:

A: How many months are there in a year?

- للسؤال عن عدد شهور السنة ، استخدم:

B: There are 12 months in a year.

- للإجابة، استخدم:



How many months
are there in a year?

كم عدد شهور السنة؟

There are 12 months
in a year.

يوجد ١٢ شهرًا في السنة.



To ask about birthdays: _____ للسؤال عن أعياد الميلاد:

A: When is your birthday?

- للسؤال عن ميعاد عيد الميلاد، استخدم:

B: My birthday is in July.

- للإجابة، استخدم:



When is your birthday?

My birthday is in July.



Note

- يستخدم حرف الجر "in" قبل شهور السنة.



Remember

What month comes after/ before ...? ما هو الشهر الذي يأتي بعد/قبل؟

January

February

March

before قبل

after بعد



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 107.

▶ Trace and write: _____ تتبع واكتب:

January

January

January

January

January

February

February

February

February

February

March

March

March

March

March

April

April

April

April

April

May

May

May

May

May

June

June

June

June

June



July

July

July

July

July



August

August

August

August

August



September

September

September

September

September



October

October

October

October

October



November

November

November

November

November



December

December

December

December

December



Practice

on Lesson

1

1 Read and complete: _____ أقرأ وأكمل:

12 – months

Nour: How many _____ are there in a year?

Ali: There are _____ months in a year.

2 Read and match: _____ اقرأ وصل:

- ① June ② February ③ October ④ March



3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

① (When – Who) is your birthday?

② (March – June) comes before April.

4 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:



o v N e m b r e

n u e J

p A r i l

a r M c h

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

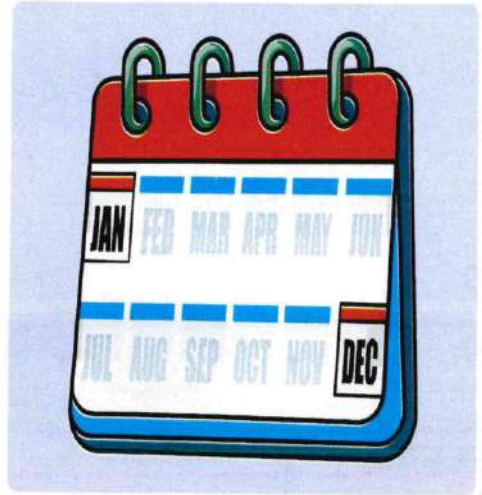
after – August

1



My birthday is in _____.

2



January comes _____ December.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 comes – July – June – after. _____

2 birthday – is – When – your? _____

3 birthday – My – in September – is. _____

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

What is your favorite month?



Listen and repeat:

استمع وردد:

Short vowel **a**:

Fun with Words that Rhyme!

“-an” family

p a n



مقلاة (طاسة)



m a n



رجل

“-ap” family

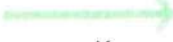
m a p



خريطة



c a p



كاب

“-at” family

m a t



سجادة



h a t



قبعة

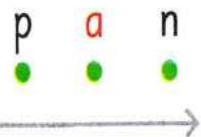


Note

- لاحظ أن النقط الموجودة تحت كل حرف هي تعبر عن صوت الحرف الموجود في الكلمة والسهم يشير إلى دمج هذه الأصوات حتى تتمكن من نطق الكلمة.

e.g.

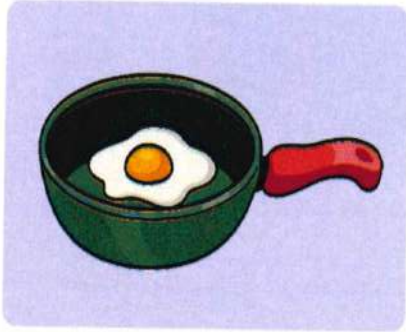
كلمة pan ننطق كل صوت وَحْدَهُ ثم بعد ذلك ندمج الأصوات لنطق الكلمة صحيحة.





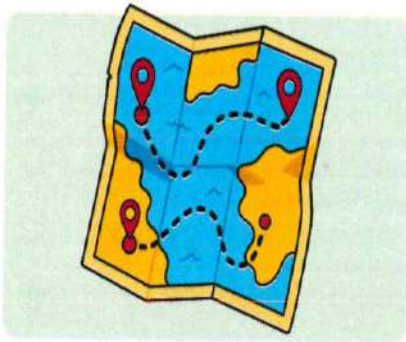
Listen and sing:

استمع وغن:



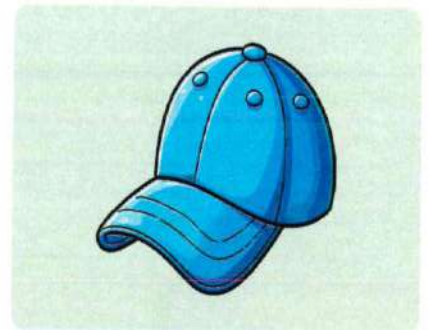
Cook an egg inside the
pan – pan!

Shake a hand and meet
man – man!



Draw the road upon the
map – map!

Put it on, a little
cap – cap!



Lay your toys upon the
mat – mat!

On my head I wear a
hat – hat!



Note

Rhyming words:

e.g. (pan – man) (cap – map)

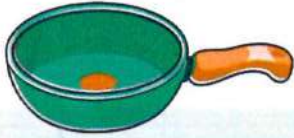
هي الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت ونسميها قافية.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 107.

▶ Trace and write: _____ تتبع واكتب:



pan

pan

pan

pan



man

man

man

man



map

map

map

map



cap

cap

cap

cap



mat

mat

mat

mat



hat

hat

hat

hat



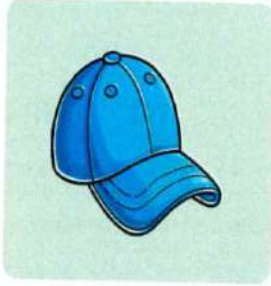
Practice

on Lesson 2



1 Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



c_p

2



m_t

3



m_p

4



m_n

2 Look and choose: _____ انظر واختر:

1

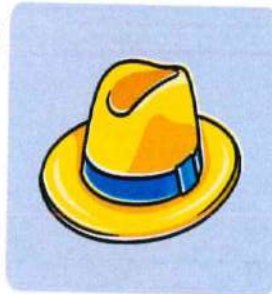


p

a
o

 n

2



h

i
a

 t

3

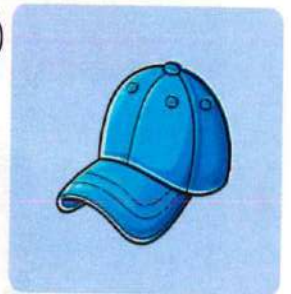


m

a
e

 t

4



c

a
u

 p

3 Read and tick (✓): _____ اقرأ وضع علامة (✓):

1



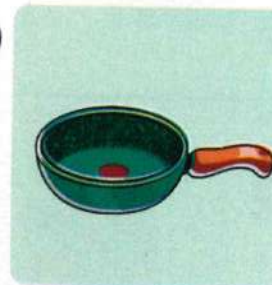
mat ☐
cap ☐

2



map ☐
man ☐

3



hat ☐
pan ☐

4



map ☐
cap ☐

4 Unscramble and write: أعدد الترتيب واكتب:

1



a t h

2



n a p

3



c p a

4



a t m

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

pan - mat - hat

1



I see a _____.

2



He has a _____.

3



It's a _____.

6 Look and write: انظر واكتب:

1



2



3



4



Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____

استمع، أشر وقل: _____

Seasons

فصول السنة



winter

فصل الشتاء



spring

فصل الربيع



summer

فصل الصيف



fall

فصل الخريف

Weather

الطقس



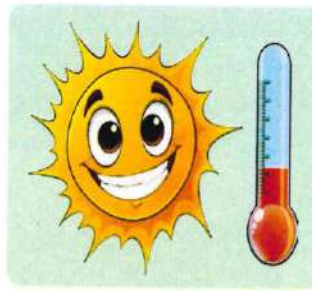
hot

حار



cold

بارد



warm

دافئ



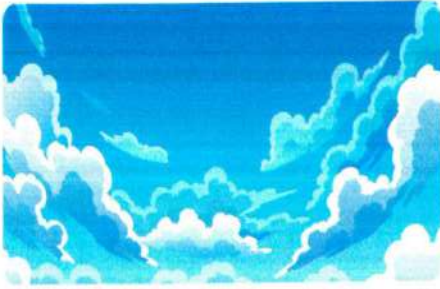
sunny

شمس



Note

لاحظ أن فصول السنة لا تبدأ بـ (capital letter) حرف كبير.



cloudy

غائم



rainy

ممطر



windy

عاصف

To ask and answer about the weather: _____ للسؤال والإجابة عن حالة الطقس:



Is it cold in winter?

هل الجو بارد في فصل الشتاء؟

Yes, it is.

نعم، الجو بارد.



Checkpoint

Read and match:

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية

1

fall

2

spring

3

winter

4

summer





Listen and repeat:

استمع وردد:



Teacher: What season is it now?

ما هو فصل السنة الآن؟

Ali: It's spring.

إنه فصل الربيع.



Sara: Spring is warm and sunny.
There are lots of flowers.

الربيع دافئ ومشمس، وهناك الكثير من الزهور.

Teacher: Nice! And what comes
after spring?

جميل! وماذا يأتي بعد الربيع؟



Omar: Summer comes after spring.
يأتي فصل الصيف بعد الربيع.

Teacher: What's the weather like
in summer?

كيف يكون الطقس في فصل الصيف؟



Omar: It is hot and sunny.
We can go swimming!

الطقس حار ومشمس. يمكننا أن نسبح!

Mona: And after summer comes fall.
بعد فصل الصيف يأتي فصل الخريف.



Omar: Fall is windy, rainy, and
sometimes cloudy.
فصل الخريف عاصف، ممطر، وأحياناً ملبد بالغيوم.

Teacher: What about the weather
in winter?

وماذا عن الطقس في فصل الشتاء؟



Ali: In winter it's cold, cloudy,
and sometimes rainy.
في فصل الشتاء الطقس بارد و ملبد بالغيوم وأحياناً ممطر.

Teacher: Which season do you
like best?

أي فصل تحبه أكثر؟



Sara: I like summer best because I can go to the beach.

أحب الصيف أكثر لأنني أستطيع الذهاب إلى الشاطئ.



Language Notes

To ask and answer about the weather: _____ للسؤال والإجابة عن حالة الطقس:

A: What's the weather like in + فصل السنة? - للسؤال عن حالة الطقس، استخدم:

B: It's + حالة الطقس. - للإجابة عن حالة الطقس، استخدم:



What's the weather like in summer?

ما هي حالة الطقس في فصل الصيف؟

It's sunny in summer.

الجو مشمس في فصل الصيف.



Checkpoint

Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



A: What is the weather like in winter?

B: It is (hot – cold).

2



The weather is (warm – cloudy) in spring.

3



A: What is the weather like in fall?

B: It is (sunny – windy).



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 107.

Trace and write:

تتبع واكتب:



winter

winter

winter

winter



spring

spring

spring

spring



summer

summer

summer

summer



fall

fall

fall

fall



hot

hot

hot

hot



cold

cold

cold

cold

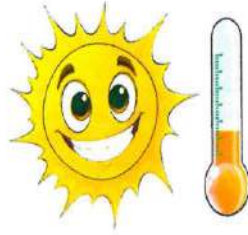


sunny

sunny

sunny

sunny



warm

warm

warm

warm



cloudy

cloudy

cloudy

cloudy



rainy

rainy

rainy

rainy



windy

windy

windy

windy



Practice

on Lesson

3

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة:



cold – hot



winter – spring



winter – summer



rainy – sunny

2 Read and number the pictures:

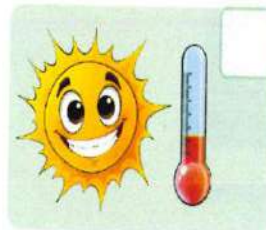
اقرأ ورقم الصور:

1 warm

2 rainy

3 cloudy

4 windy



3 Look, read, and put (✓) or (X):

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



It is cold in winter.

☐

It's warm and sunny in spring.

☐

Fall comes after winter.

☐

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 (What – Who) is the weather like in winter?

2 It is hot and (rainy – sunny) in summer.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

cold – Spring – hot



It is _____ in summer.



_____ is warm and sunny.



Winter is _____ and cloudy.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 spring – It – is.

2 is – it – season – What – now?

3 in winter – What's – like – the weather?

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

I like summer best.



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

Short vowel **e**:

Fun with Words that Rhyme!

“-et” family

p e t



حيوان أليف



j e t



طائرة نفاثة



w e t



مبتل



“-en” family

h e n



دجاجة



t e n



عشرة



p e n



قلم جاف



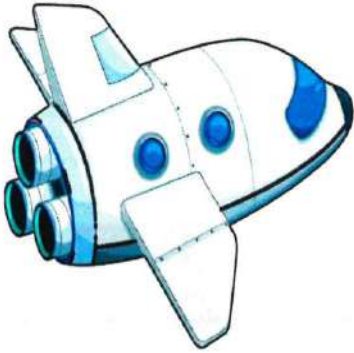
Note

لاحظ أن النقاط الموجودة تحت كل حرف هي تعبير عن صوت الحرف الموجود في الكلمة والسهم يشير إلى دمج هذه الأصوات حتى تتمكن من نطق الكلمة.



Listen and sing:

استمع وغن:



I have a silly little **pet**!
He tried to ride a flying **jet**!



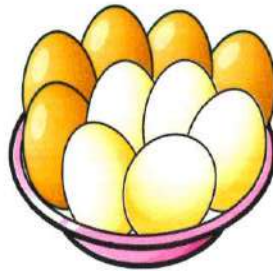
He gave the note to a **hen**!



Then wrote a note with his **blue pen**!



He slipped and fell, got very **wet**!



And counted eggs, he found just **ten**!



Remember Rhyming words:

e.g. (**pet** – **jet**) (**hen** – **ten**)

هي الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت ونسميها قافية.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 107.

Trace and write: تتبع واكتب:



pet

pet

pet

pet



jet

jet

jet

jet



wet

wet

wet

wet



hen

hen

hen

hen

10

ten

ten

ten

ten



pen

pen

pen

pen



Practice

on Lesson

4

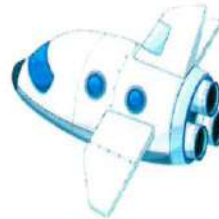
1 Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:



p_t



h_n



j_t



w_t

2 Look and choose: _____ انظر واختر:

10

t a n
e



p i n
e



p e t
u



h e n
o

3 Read and tick (✓): _____ اقرأ وضع (✓):



pet
jet



hen
wet

10

ten
pet



hen
pen

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



n e h

2



p t e

3



e t n

4



t e w

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

jet - pet - hen

1



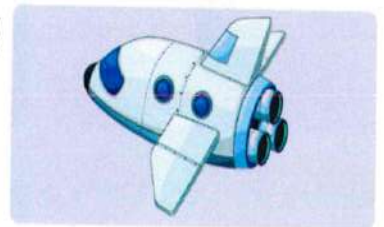
This is a _____.

2



This is a _____.

3



It is a _____.

6 Look and write: _____ انظر واكتب:

1



2



3



4



Unit 3 Sight words

يهدف هذا الجزء إلى مساعدة الأطفال على قراءة النصوص بسرعة وطلاقة أكبر.

الكلمات البصرية

المقصود بـ **Sight Words**

هي كلمات شائعة الاستخدام يتم التعرف عليها بشكل تلقائي وفوري من قبل القارئ دون الحاجة إلى تهجئتها أو تحليلها صوتياً.
على سبيل المثال:

my

is

in

your

a

and

on

an

the

put

it

I

we

can

go

do

to

Vocabulary

Months of the year

January

يناير

February

فبراير

March

مارس

April

إبريل

May

مايو

June

يونيو

July

يوليو

August

أغسطس

September

سبتمبر

October

أكتوبر

November

نوفمبر

December

ديسمبر

Seasons



winter

فصل الشتاء



spring

فصل الربيع



summer

فصل الصيف



fall

فصل الخريف

Phonics

Short vowel a:

"-an" family



pan

مقلاة (طاسة)



man

رجل

"-ap" family



map

خريطة



cap

كاب

"-at" family



mat

سجادة



hat

قبعة

Short vowel "e"

"-et" family



pet

حيوان أليف



jet

طائرة نفاثة



wet

مبتل



hen

دجاجة

"-en" family

10

ten

عشرة



pen

قلم

Language in Use

To ask and answer about months of the year: _____ : للسؤال والإجابة عن أشهر السنة :



How many months
are there in a year?

There are 12 months
in a year.



To ask about birthdays: _____ : للسؤال عن أعياد الميلاد :



When is your birthday?

My birthday is in July.



To ask and answer about the weather: _____ : للسؤال والإجابة عن الطقس :



What's the weather like in summer?

ما هي حالة الطقس في فصل الصيف؟

It's sunny in summer.

الجو مشمس في فصل الصيف.





تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write: _____ انظر واكتب:

مطر



أكتوبر

OCT

بارد



نوفمبر

NOV

فصل الشتاء



يناير

JAN

فبراير

FEB

حار



فصل الربيع



شمس



سبتمبر

SEP

فصل الصيف



ديسمبر

DEC

طائرة نفاثة



مبتل



دجاجة



فصل الخريف



مقلاة (طاسة)



كاب



أغسطس

AUG

إبريل

APR

Unit 3 Writing Corner

تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً لأهم
موضوعات الوحدة.

1 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

A

May - cold

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لتكملة الجملة

1



_____ comes after April.

2



Winter is _____ and cloudy.

B

July - sunny

1



My birthday is in _____.

2



It is hot and _____ in summer.

2 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

تساعدك هذه الجزئية على فهم كيفية تكوين جملة بطريقة صحيحة.

like best I summer
The correct sentence → I like summer best.

Tip 1

ابدأ الجملة بفاعل "Subject" غالباً يكون ضميراً أو اسماً وغالباً تكون هذه الكلمة ملونة وتحتها خط .

Tip 2

أضف الفعل "verb" دائماً بعد الفاعل.

Tip 3

أضف period (full stop) في نهاية الجملة.

1 comes - spring - Summer - after.

2 in winter - cold - It's.



Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Look, then circle the month: _____ انظر، ثم قم بوضع دائرة حول الشهر:

1 What month comes after October?

May

November

June

December

2 What month comes after February?

March

September

April

October

3 What month comes after July?

February

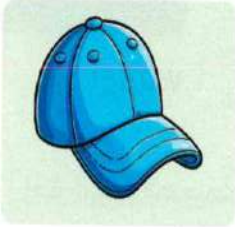
August

March

September

2 Look at the picture, then choose the correct word: _____ انظر إلى الصورة، ثم اختر الكلمة الصحيحة:

1



cap – pan

2



mat – hat

3



mat – map

4



cap – man

3 Look at the picture, then write the number next to the correct picture:

انظر إلى الصورة، ثم اكتب الرقم بجانب الصورة الصحيحة:

1

winter

2

spring

3

summer

4

fall



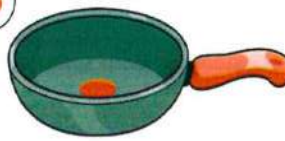
Listening

1  Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة: _____ 4

1 	2 	3 	4 
p_t	c_p	m_p	h_n

Reading

2 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X): _____ 4

1 	2 	3 	4 
jet	summer	pet	winter

3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة: _____ 2

- 1 The weather is windy and rainy in (summer – fall).
- 2 A: (What – When) is your birthday? B: My birthday is in April.

Writing

4 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل: _____ 2

October – mat



I can see a _____ .



_____ comes after September.

Unit 4

My House

منزلي

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- recognize rooms in the house.
- identify furniture/objects in the house.
- name activities they can do in each room using simple sentences.
- differentiate short vowel sounds /I/ and /o/ in familiar words.
- identify word families.
- identify rhyming words.
- blend and read CVC words with short vowel sounds /I/ and /o/.
- recognize sight words.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف على غرف المنزل.
- يتعرف على الأثاث والأشياء في المنزل.
- يسمي الأنشطة التي يمكنهم القيام بها في كل غرفة باستخدام جمل بسيطة.
- يميز بين أصوات الحروف المتحركة القصيرة /I/ و /O/ في كلمات مألوفة.
- يتعرف على عائلات الكلمات.
- يحدد الكلمات المتشابهة في القافية.
- يدمج ويقرأ كلمات CVC التي تحتوي على أصوات حروف العلة القصيرة /I/ و /O/.
- يتعرف على الكلمات البصرية.

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Rooms in the house غرف في المنزل



bedroom

غرفة النوم



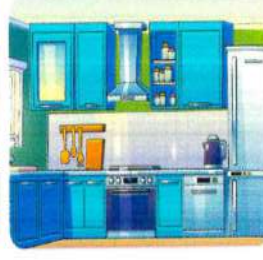
dining room

غرفة الطعام



living room

غرفة المعيشة



kitchen

مطبخ



bathroom

حمام

Verbs

watch

يشاهد

cook

يطهى (يطبخ)

sleep

ينام

brush

يغسل بالفرشاة

eat

يأكل



Checkpoint

Read and match: _____ اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

① dining room

② bathroom

③ bedroom

④ kitchen



Look and read:

انظر واقرأ:



I **watch** TV in the living room.

أنا أشاهد التلفاز في غرفة المعيشة.



My mother **cooks** in the kitchen.

والدتي تطهى (تطبخ) في المطبخ.



I **sleep** in the bedroom.

أنا أنام في غرفة النوم.



I **brush** my teeth in the bathroom.

أنا أغسل أسناني بالفرشاة في الحمام.



I **eat** in the dining room.

أنا أكل في غرفة السفرة.



Language Notes



What do you do in the living room?

ماذا تفعل في غرفة المعيشة؟

I watch TV in the living room.

أنا أشاهد التلفاز في غرفة المعيشة.



Look and read:

1



In my home, there are many rooms.

في منزل يوجد العديد من الغرف.

3



In the living room, we watch TV together.

في غرفة المعيشة، نشاهد التلفاز معًا.

5



In the dining room, we eat our meals.

في غرفة الطعام، تناول وجباتنا.

2



In the bedroom, I sleep on the bed.

في غرفة النوم، أنام على السرير.

4



In the kitchen, my family cooks food.

في المطبخ، تعد عائلتي الطعام.

6



In the bathroom, I brush my teeth every morning.

في الحمام، أغسل أسناني بالفرشاة كل صباح.



Checkpoint

Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 brush - I - teeth - my.

2 cooks - My family - food.

3 the bed - sleep - I - on.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 141.

Trace and write:

تتبع واكتب:



bedroom

bedroom

bedroom

bedroom



dining room

dining room

dining room

dining room



living room

living room

living room

living room



kitchen

kitchen

kitchen

kitchen



bathroom

bathroom

bathroom

bathroom



Practice

on Lesson

1

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1



bedroom
living room

2



bathroom
kitchen

3



bathroom
bedroom

4



living room
dining room

2 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 bathroom

2 living room

3 bedroom

4 kitchen



3 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I sleep in the bedroom. ☐

2



I eat in the bathroom. ☐

3



My mother cooks in the kitchen. ☐

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 I eat in the (dining room – bedroom).

2 I brush my teeth in the (living room – bathroom).

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:



living room - brush

A: What do you do in the bathroom?

B: I _____ my teeth in the bathroom.



A: What do you do in the living room?

B: I watch TV in the _____.

6 Look and write: _____ انظر واكتب:









7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

I sleep in the bedroom.



Listen and repeat:

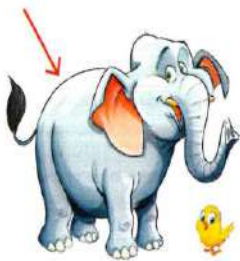
استمع وردد:

Short vowel i:

Fun with Words that Rhyme!

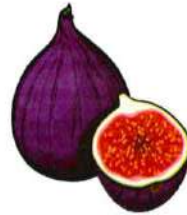
“-ig” family

b i g



كبير الحجم

f i g



ثمرة تين

d i g



يحفر

“-in” family

b i n



سلة مهملات

f i n



زعنفة السمكة

w i n



يفوز

“-ip” family

h i p



الخاصرة

l i p



شفاه

d i p



يغمس



Note

- لاحظ أن النقط الموجودة تحت كل حرف هي تعبير عن صوت الحرف الموجود في الكلمة والسهم يشير إلى دمج هذه الأصوات حتى تتمكن من نطق الكلمة.

e.g.

كلمة fig ننطق كل صوت وَحْدَهُ ثم بعد ذلك ندمج الأصوات لنطق الكلمة صحيحة.

f i g
• • •
→



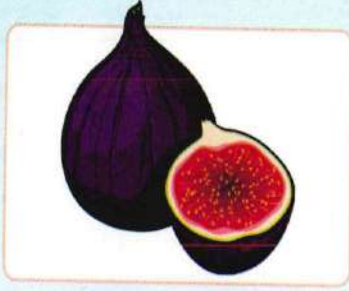
Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

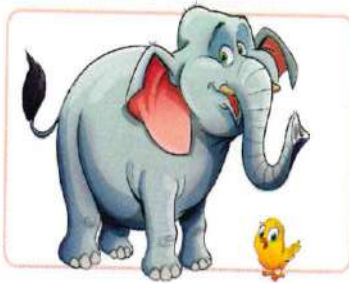
1 fin



2 lip



3 dig





Listen and sing: _____

استمع وغن:

• I see something very **big**, on the tree, a purple **fig**.



• Take a ***shovel**, let's all **dig**.



• The fish can swim with a shiny **fin**.



• We play a game and try to **win**.



• Shake your **hip** and smile with your **lip**.



• Then take a **chip** and make a **dip**.



* shovel جاروف



Remember Rhyming words:

e.g. (lip – hip)

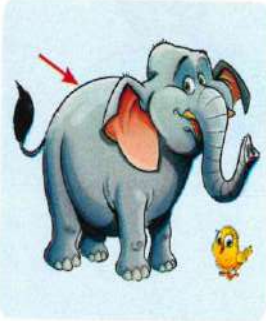
هي الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت ونسميها قافية.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 141.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



big

big

big

big



fig

fig

fig

fig



dig

dig

dig

dig



bin

bin

bin

bin



fin

fin

fin

fin



win

win

win

win



hip

hip

hip

hip



lip

lip

lip

lip



dip

dip

dip

dip



Practice

on Lesson **2**

1  **Listen and write the missing letters:** _____ **استمع واكتب الحروف الناقصة:**



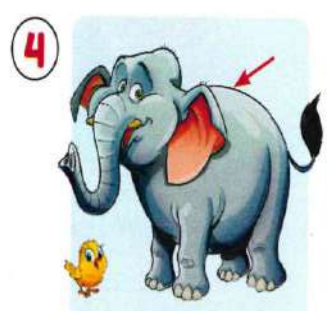
f_n



d_g



f_g



b_g

2 **Look and choose:** _____ **انظر واختر:**



b e
i n



l i
a p



w e
i n



d o
i p

3 **Look, read, and tick (✓):** _____ **انظر، اقرأ وضع علامة (✓):**



dip ☐
hip ☐

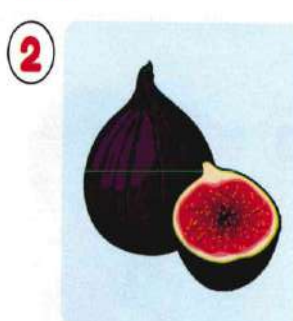
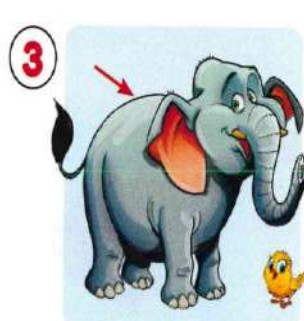
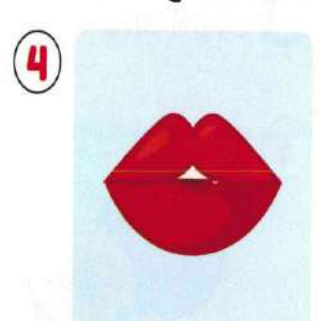


fig ☐
win ☐



dig ☐
big ☐



lip ☐
dip ☐

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



i w n

2



p d i

3



p l i

4



i d g

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

fin - big - bin

1



It is _____.

2



This is a _____.

3



I can see a _____.

6 Look and write: _____ انظر واكتب:

1



2



3



4





Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Main Vocabulary

Objects in the house أشياء في المنزل

bedroom



bed

سرير

closet

خزانة ملابس

dining room



chairs

كراسي

table

تراييزة

living room



couch

أريكة (كنبة)

TV

تلفاز

bathroom



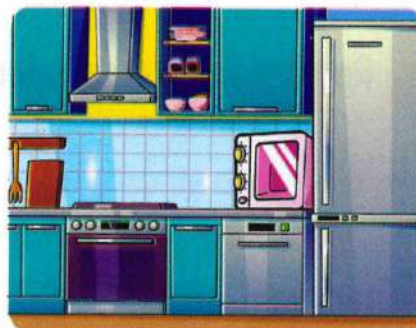
toilet

مرحاض

sink

حوض

kitchen



oven

فرن

fridge

ثلاجة



Listen and repeat:

استمع وردد:



Hana: Welcome to my house, Sara!
أهلاً بك في منزلي يا سارة!

Sara: Thank you, Hana! Is this
your bedroom?
شكراً لك، يا هانا! هل هذه غرفة نومك؟



Hana: Yes, it is. Here's my bed
and my closet.
نعم هي، هذا سريرى وهذه خزانة الملابس الخاصة بي.

Sara: Nice. Where's the bathroom?
رائع. أين الحمام؟



Hana: Come, I'll show you. It has
a sink and a toilet.
تعالى، سأريك. به حوض ومرحاض.

Sara: Oh, and the kitchen – look!
It has a fridge and an oven.
أوه. والمطبخ – انظر! فيه ثلاجة وفرن.
Wow! Is this the living room?
واو! هل هذه غرفة المعيشة؟



Hana: Yes! We can sit on the couch and watch TV together.

نعم! يمكننا الجلوس على الأريكة ومشاهدة التلفاز معاً.

✓ **Checkpoint** Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

① has – It – a toilet.

② your – Is – bedroom – this?

③ the – Where's – bathroom?



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 141.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



bed

bed

bed

bed



chairs

chairs

chairs

chairs



table

table

table

table



couch

couch

couch

couch



closet

closet

closet

closet



TV

TV

TV

TV



oven

oven

oven

oven



fridge

fridge

fridge

fridge



toilet

toilet

toilet

toilet



sink

sink

sink

sink



Practice

on Lesson 3

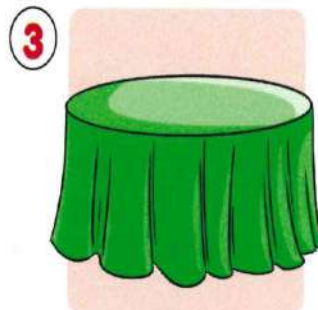
1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:



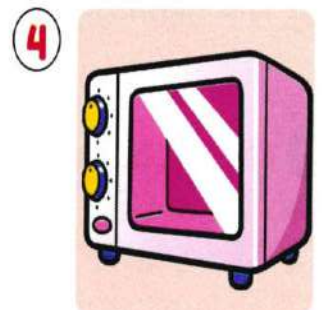
bed – couch



TV – sink



chairs – table



oven – closet

2 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1 toilet



2 TV



3 fridge



4 chair



3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



It's my closet. ☐



It's an oven. ☐



We sit on the couch. ☐

4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة: _____

1 The living room has a/an (oven – TV).

2 The bedroom has a (bed – sink).

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل: _____

fridge - toilet - chairs



The dining room has _____.



The bathroom has a _____.



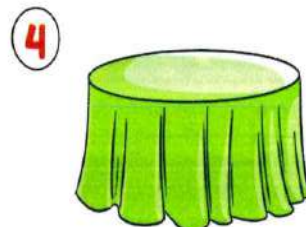
The kitchen has a _____.

6 Look and write: انظر واكتب: _____











Listen and repeat:

استمع وردد:

Short vowel o:
Fun with Words that Rhyme!

“-og” family

d o g



كلب



f o g



ضباب



l o g

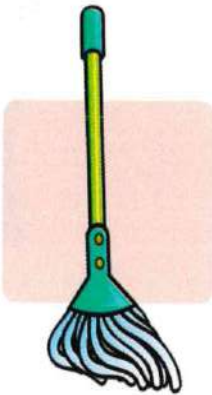
جذع الشجرة
(قطعة خشب)

“-op” family

m o p



ممسحة



h o p



تقفز على قدم واحدة



p o p



فرقة (يفرق)



“-ot” family

p o t



حلة



h o t



حار



d o t



نقطة





Note

- لاحظ أن النقط الموجودة تحت كل حرف هي تعبير عن صوت الحرف الموجود في الكلمة والسهم يشير إلى دمج هذه الأصوات حتى تتمكن من نطق الكلمة.

d o t



e.g. كلمة dot ننطق كل صوت وَحْدَهُ ثم بعد ذلك ندمج الأصوات لنطق الكلمة صحيحة.

✓ Checkpoint Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 fog



2 mop



3 pot





Listen and sing:

استمع وغن:

• I saw a silly **dog**!

• It got lost in the **fog**!

• It tripped over a **log**!

• It started to **hop, hop, hop**!

• Then heard a balloon go **pop**!

• It found a cooking **pot**!

• The **pot** was very **hot**!



Note

Rhyming words:

e.g. (pot – hot)

هي الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت ونسميها قافية.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهائية
الوحدة في صفحة 141.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



dog



fog



log



mop



hop

dog

fog

log

mop

hop

dog

fog

log

mop

hop

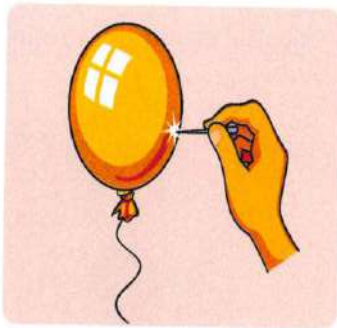
dog

fog

log

mop

hop



pop

pop

pop

pop



pot

pot

pot

pot

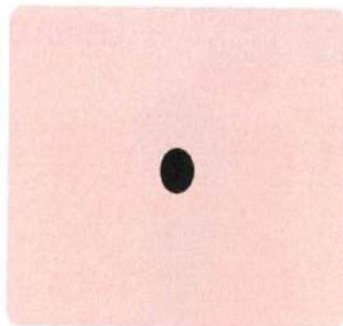


hot

hot

hot

hot



dot

dot

dot

dot



Practice

on Lesson 4

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



h_p

2



d_g

3



f_g

4



h_t

2

Look and choose: _____ انظر واختر:

1



p e p
o

2



d o t
i

3



p i t
o

4



m o p
i

3

Look, read, and tick (✓): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



log ☐
fog ☐

2



mop ☐
hop ☐

3



pot ☐
dot ☐

4



fog ☐
dog ☐

4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:



p p o



o p t



p m o



o h t

5 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

log - hop - pot



It is a _____.



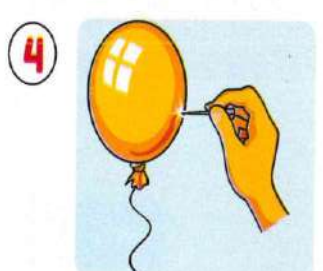
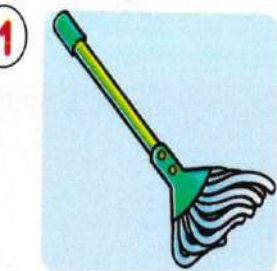
This is a _____.



The girl can _____.

6 Look and write:

انظر واكتب:



Unit 4 Sight words

الكلمات البصرية

يهدف هذا الجزء إلى مساعدة
الأطفال على قراءة النصوص
بسرعة وطلاقة أكبر.

المقصود بـ Sight Words

هي كلمات شائعة الاستخدام يتم التعرف عليها بشكل تلقائي وفوري من قبل القارئ دون الحاجة إلى تهجئتها أو تحليلها صوتياً.
على سبيل المثال:

in

there

many

my

are

on

the

we

together

we

our

every

can

has

this

Unit 4 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary



bedroom

غرفة النوم



dining room

غرفة الطعام



living room

غرفة المعيشة



kitchen

مطبخ



bathroom

حمام



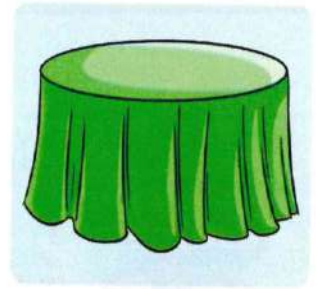
bed

سرير



chairs

كراسي



table

ترابيزة



couch

كنبة



TV

تلفاز



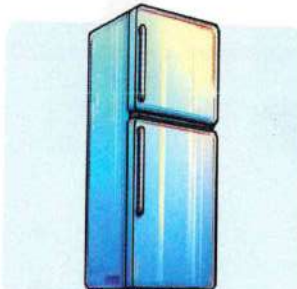
oven

فرن



closet

خزانة ملابس



fridge

ثلاجة



toilet

مرحاض



sink

حوض

Phonics

Short vowel i

"-ig" family



big

كبير الحجم



fig

ثمرة تين



dig

يحفر

"-ip" family



hip

خاصرة



lip

شفاه



dip

يغمس

"-in" family



bin

سلة مهملات



fin

زعنفة السمكة



win

يفوز

Short vowel o

"-og" family



dog

كلب



fog

ضباب



log

جذع شجرة

"-ot" family



pot

حلة



hot

حار



dot

نقطة

"-op" family



mop

ممسحة



hop

يقفز على قدم واحدة



pop

فرقعة (يفرقع)

Unit 4 Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

غرفة الطعام



غرفة النوم



فرن



سلة المهملات



حوض



ضباب



سرير



غرفة المعيشة



كلب



حلة



كبير الحجم



أريكة (كنبة)



المطبخ



الحمام



ترايزة



زعنفة السمكة



ثلاجة



نقطة



ثمره تين



يفوز



خزانة ملابس





1 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لكلمة الجملة.

bathroom - bedroom

A

1



I sleep in the _____.

2



I brush my teeth in the _____.

B

1



Look! It's _____.

big - oven

2



It's an _____.

2 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

a fig. is It

تساعدك هذه الجزئية على فهم كيفية تكوين جملة بطريقة صحيحة.

The correct sentence

It is a fig.

Tip 1

ابدأ الجملة بفاعل "Subject" غالبًا يكون ضميرًا أو اسمًا وغالبًا تكون هذه الكلمة ملونة وتحتها خط.

Tip 2

أضف الفعل "verb" دائمًا بعد الفاعل.

Tip 3

أضف تكملة الجملة ثم period (full stop) في نهاية الجملة.

1 a couch – is – It.

2 can – see – a fin – I.



Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Match the word with the picture: _____ صل الكلمة بالصورة:

- 1 bedroom 2 living room 3 dining room 4 kitchen 5 bathroom



2 Look and circle what you can find in each room: _____ انظر وضع دائرة حول ما يمكنك أن تجده في كل غرفة:

1 bedroom



2 bathroom

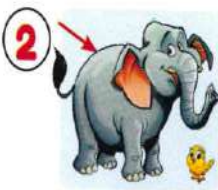
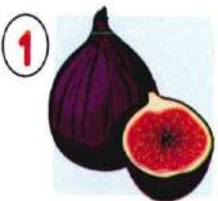


3 kitchen



3 Look at the picture, then choose and write the word: _____ انظر إلى الصورة، ثم اختر واكتب الكلمة:

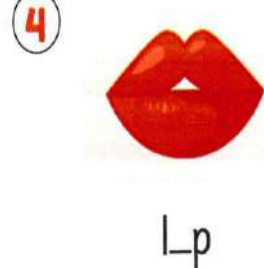
big – fin – fig – win – lip – dig – bin – dip



Listening

1  Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة: _____

4



Reading

2 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X): _____

4



3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة: _____

2

- 1 The kitchen has a (bed – fridge).
- 2 I watch TV in the (bathroom – living room).

Writing

4 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل: _____

2

pot - dining room



Al-Adwaa Revision - March

مراجعات شهرية خاصة بمقرر شهر مارس.



1 Look, read, and tick (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



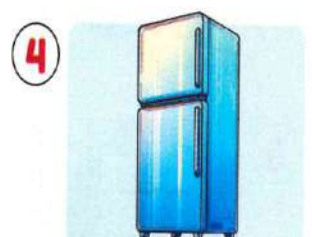
pet ☐
pot ☐



bedroom ☐
kitchen ☐



summer ☐
fall ☐



oven ☐
fridge ☐

2 Look and circle: انظر وضع دائرة:



living room
bedroom



man
girl



spring
winter

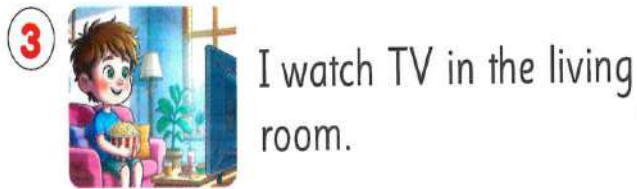


couch
table

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There are (12 – 7) months in a year.
- 2 I sleep in the (kitchen – bedroom).
- 3 March comes before (April – January).
- 4 It is (hot – cold) in summer.
- 5 There is a (couch – sink) in the bathroom.

4 Look, read, and put (✓) or (X): _____ أنظر، اقرأ، وضع علامة (✓) أو علامة (X):



5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:



o g l



t m a



i g d



a i n y r

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 see – I – can – a dog.

2 comes – after – What – spring?

3 cooks – My mother – in the kitchen.

4 is – Where – the bathroom?

Al-Adwaa Assessments - March

Model 1

10

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



c_p

2



t_n

3



h_t

4



f_n

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

map

2

spring

3

sink

4

TV



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

rainy - hen

1



I can see a _____ .

2



It's _____ in winter.

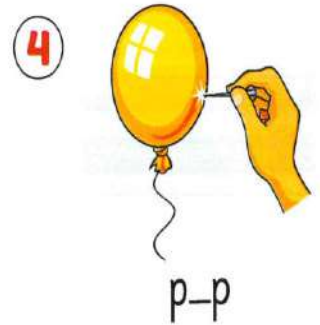
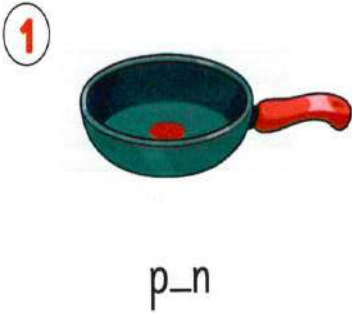
Model 2

10

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4



Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

4

1 cook

2 June

3 windy

4 oven



JUN



Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

table - May



My birthday is in _____.



There is a _____ in the dining room.



Module 3

Unit 5 Neighborhood

Unit 6 Two Friends and One Apple

Unit 5

Neighborhood

الحي

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- name familiar places.
- ask and answer simple questions about places.
- recognize common action words.
- recognize the short vowel sound /ʌ/ in familiar words.
- recognize word families.
- identify rhyming words.
- read CVC words with short vowel sound /ʌ/.
- identify consonant blends with the letter (l) in familiar words.
- pronounce consonant blends with the letter (l) in familiar words.
- recognize sight words.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

- يسمي أماكن مألوفة.
- يسأل ويجيب عن أسئلة حول الأماكن.
- يتعرف على كلمات الحركة الشائعة.
- يتعرف على صوت حرف المتحرك القصير /ʌ/ في كلمات مألوفة.
- يتعرف على عائلات الكلمات.
- يحدد الكلمات المتشابهة في القافية.
- يقرأ كلمات (CVC) التي تحتوي على صوت حرف متحرك قصير /ʌ/.
- يحدد تراكيب الحروف الساكنة التي تحتوي على الحرف (l) في كلمات مألوفة.
- ينطق تراكيب الحروف الساكنة التي تحتوي على الحرف (l) في كلمات مألوفة.
- يتعرف على الكلمات البصرية.



Listen, point, and say:

Main Vocabulary

استمع، أشر وقل:



hospital مستشفى



shop متجر (محل)



school مدرسة



building مبنى



street شارع



car سيارة



bus أتوبيس



truck شاحنة

Extra Vocabulary

walk

يمشى

sick

مريض

street

شارع



Checkpoint

Read and match:

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1

shop

2

school

3

street

4

car





Listen and repeat:

استمع وردد:



Sara: Let's walk around town, Ali!

هيا تمشي في أرجاء المدينة يا علي!

Ali: Okay! Look, this is a school.

حسنًا! انظري، هذه مدرسة.



Sara: And where do you go when you feel sick?

وأين تذهب عندما تشعر بالمرض؟

Ali: I go to the hospital.

أنا أذهب إلى المستشفى.



Sara: What do you see on the street?

ماذا ترى في الشارع؟

Ali: I see a truck, a bus, and a car.

أنا أرى شاحنة، أتوبيس وسيارة.



Sara: Wow! And what's that big building over there?

واو! وما ذلك المبنى الكبير هناك؟

Ali: That's a shop. We can buy things there.

هذا متجر. يمكننا شراء الأشياء من هناك.



✓ **Checkpoint** Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

① see – a – I – truck.

② go – I – the hospital – to.

③ walk – Let's – town – around!



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 176.

Trace and write: تتبع واكتب:



hospital

hospital

hospital

hospital



shop

shop

shop

shop



school

school

school

school



building

building

building

building



street

street

street

street



car

car

car

car



bus

bus

bus

bus



truck

truck

truck

truck



Practice

on Lesson

1

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1



school – hospital

2



bus – car

3



building – shop

4



bus – truck

2 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1

shop

2

street

3

school

4

car



3 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I can see a building.

2



That's a shop.

3



I can see a bus.

4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 I go to the (school – hospital) when I feel sick.

2 A: What do you see on the street? B: I (walk – see) a truck.

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:



shop - car

A: What do you see on the street?

B: I see a _____.



A: What's that building over there?

B: That building is a _____.

6 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 is – a school – This.

2 see – I – bus – a.

3 go – I – the shop – to.

7 Copy the following: انسخ الآتي:

Let's walk around town!



Listen and repeat:

استمع وردد:

Short vowel: u

Fun with Words That Rhyme!

“-ug” family

h u g



عناق (حضن)



m u g



مج



j u g



إبريق



“-un” family

b u n



خبز صغير



s u n



الشمس



r u n



يجري



“-ut” family

h u t



كوخ



c u t



يقطع



n u t



حبة مكسرات





Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 mug



2 hut



3 run



Listen and sing:

استمع وغن:

I found a **nut** near my **hut**,



I used a knife to **cut**.



I held my **mug**, I filled it up with milk from the **jug**.



I ate a **bun** and went for a **run**, I looked at the bright **sun**.



Note

Rhyming words: **e.g. (bun – sun)**

هي الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت ونسميها قافية.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 176.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



hug

hug

hug

hug



mug

mug

mug

mug



jug

jug

jug

jug



bun

bun

bun

bun



sun

sun

sun

sun



run

run
run
run



hut

hut
hut
hut



cut

cut
cut
cut



nut

nut
nut
nut



Practice

on Lesson

2

1



Listen and write the missing letters: _____

استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



n_t

2



h_g

3



r_n

4



j_g

2

Look and choose: _____

انظر واختر:

1



m o g
u

2



h a t
u

3



b u n
o

4



s a n
u

3

Look, read, and tick (✓): _____

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



cut
nut

2



run
sun

3



bun
jug

4



hug
sun

4 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

1	2	3	4
			
u n t	u c t	s n u	u b n
_____	_____	_____	_____

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

hut - jug - run

1	2	3
		

This is a _____. He can _____. It is a _____.

6 Look and write: _____ انظر واكتب:

1	2	3	4
			
_____	_____	_____	_____

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____: استمع، أشر وقل:



jump يقفز

e.g. I can jump.

park

حديقة



throw يلقي (يرمي)

e.g. I can throw the ball.



catch يمسك

e.g. I can catch the ball.

zoo

حديقة الحيوان



e.g. I see animals in the zoo.

beach

شاطئ



dig يحفر



swim يسبح (يعوم)



run يجرى

Extra Vocabulary

plans

خطط

idea

فكرة

awesome

رائع

sand

رمل



Remember



We use "can" to express ability:

Subject (الفاعل) + **can** + (inf.) المصدر في المصدر

I **can** jump.

أستطيع أن أقفز.



Checkpoint

Read and match:

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

- 1 swim 2 dig 3 throw 4 run





Listen and repeat:

استمع وردد:



Ali: Good morning, Sara. What are your plans for today?
صباح الخير، يا سارة. ما خططك لليوم؟

Sara: Good morning, Ali.
Let's go to the park.
صباح الخير، عليّ هيا بنا نذهب إلى الحديقة.



Ali: Great idea! I can run and throw the ball.
فكره رائعة! أنا أستطيع أن أجرى وألقى الكرة.

Sara: And I will catch it.
وأنا سوف أمسك بيها.



Ali: Tomorrow, let's visit the zoo.
غداً، سوف أزور حديقة الحيوان.

Sara: Yes, we can see many animals there.
نعم، نستطيع أن نرى الكثير من الحيوانات هناك.



Ali: And next week, let's go to the beach.
والأسبوع القادم، هيا بنا نذهب إلى الشاطئ.

Sara: Awesome! We can swim, play in the sand, and dig together.
رائع! نحن نستطيع أن نسبح ونلعب في الرمال ونحفر معاً.



Ali: That will be so much fun.
سيكون ذلك ممتعاً جداً.



Checkpoint

Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 swim – can – We.

2 can – dig – I – there.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 176.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



park

beach

zoo

animals

park

beach

zoo

animals

park

beach

zoo

animals

park

beach

zoo

animals



throw

throw

throw

throw



jump

jump

jump

jump



catch

catch

catch

catch



dig

dig

dig

dig



swim

swim

swim

swim



Practice

on Lesson 3

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

1	2	3	4
			
throw – dig	catch – run	dig – jump	dig – run

2 Read and number the pictures: _____ اقرأ و رقم الصور:

1 run	2 dig	3 swim	4 jump
			

3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1	2	3
		
Let's go to the zoo. ☐	I can run. ☐	I can dig. ☐

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 I see animals in the (zoo – beach).

2 I can (swim – throw) the ball.

5 Guess where we are: _____ خمن أين نحن: **SB**

1 The place where we can see animals.

It is the (beach – zoo).

2 The place where we can swim and dig.

It is the (park – beach).

3 The place where we can throw and catch the ball.

It is the (park – zoo).

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 can – dig – I.

2 can – We – swim.

3 visit – Let's – zoo – the.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

Tomorrow, let's visit the zoo.



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

Consonant Blends

cl



clock

ساعة حائط



cloud

سحابة

bl



black

أسود



blue

أزرق

fl



flag

علم



flower

وردة

sl



sleep

تنام



slide

زلاجة (زحليقة)



Checkpoint

Look and write the first letter: _____

انظر واكتب الحرف الأول:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



_lag

2



_loud

3



_lide

4



_leep



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 176.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



clock

clock

clock

clock



cloud

cloud

cloud

cloud



black

black

black

black



blue

blue

blue

blue



flag

flag

flag

flag



flower

flower

flower

flower



slide

slide

slide

slide



sleep

sleep

sleep

sleep



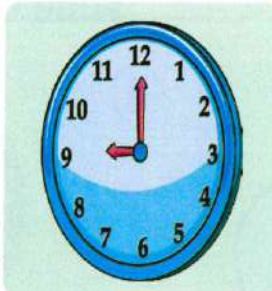
Practice

on Lesson 4

1  Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 	2 	3 	4 
_lue	_loud	_lower	_lag

2 Look and choose: _____ انظر واختر:

1 	2 	3 	4 
sl pl ide	fl sl ower	cl pl ock	fl bl ack

3 Look, read, and tick (✓): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1 	2 	3 	4 
black ☐ blue ☐	flower ☐ flag ☐	slide ☐ clock ☐	sleep ☐ slide ☐

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1	2	3	4
			
o c l u d	l u e b	r o w e l f	l a f g
_____	_____	_____	_____

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

slide - cloud - clock

1	2	3
		

I see a _____. It's a _____. This is a _____.

6 Look and write: _____ انظر واكتب:

1	2	3	4
			
_____	_____	_____	_____

المقصود بـ Sight Words

هي كلمات شائعة الاستخدام يتم التعرف عليها بشكل تلقائي وفوري من قبل القارئ دون الحاجة إلى تهجئتها أو تحليلها صوتياً.
على سبيل المثال:

see

go

you

do

I

be

for

are

there

can

the

in

Unit 5 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary



hospital مستشفى



shop متجر (محل)



school مدرسة



building مبنى



street شارع



car سيارة



bus أتوبيس



truck شاحنة



animals حيوانات



jump يقفز



throw يلقي (يرمي)



catch يمسك



dig يحفر



swim يسبح (يعوم)



run يجرى

Short vowel: u

"-ug" family



hug عناق (حضن)



mug مِج



jug إبريق

"-un" family



bun خبز صغير



sun الشمس



run يجري

"-ut" family



hut كوخ



cut يقطع



nut حبة مكسرات

cl



clock ساعة حائط



cloud سحابة

bl



black أسود



blue أزرق

fl



flag علم



flower وردة

sl



sleep تنام



slide زلاجة (زحليقة)

Unit 5 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write: انظر واكتب:

محل



مستشفى



مدرسة



مبنى



سيارة



شارع



أتوبيس



شاحنة



عناق (حضان)



يجرى



الشمس



إبريق



يقطع



حبة مكسرات



كوخ



ساعة حائط



أزرق



وردة



سحابة



علم



تنام



Unit 5 Writing corner



1 Look, read, and complete: _____: انظر، اقرأ وأكمل:

bus - throw

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لتكملة الجملة

A 1



I can _____ the ball.

2



I can see a _____.

run - shop

B 1



This is a _____.

2



The boy can _____.

2 Reorder the words to form a sentence: _____: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

تساعدك هذه الجزيئة على فهم كيفية تكوين جملة بطريقة صحيحة.

is This a flag.

The correct sentence → This is a flag.

Tip 1 ابدأ الجملة بفاعل "Subject" غالبًا يكون ضميرًا أو اسمًا وغالبًا تكون هذه الكلمة ملونة وتحتها خط.

Tip 2 أضف الفعل "verb" دائمًا بعد الفاعل.

Tip 3 أضف تكملة الجملة ثم period (full stop) في نهاية الجملة.

1 park - This - a - is.

2 go to - Let's - beach - the.



Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Look and match the word to the correct picture: _____: انظر وصل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- ① hospital ② street ③ school ④ bus



2 Look at the picture, then choose the correct word: _____: انظر إلى الصورة، ثم اختر الكلمة الصحيحة:



jug – mug – hug

bun – sun – run

cut – nut – hut

cut – nut – hut

3 Look and circle: _____: انظر وضع دائرة:



I can (swim – jump).

I can (throw – dig).

I can (swim – catch).

I can (run – throw).

Listening

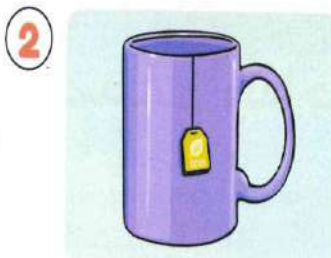


Listen and write the missing letters: _____: استمع واكتب الحروف الناقصة:

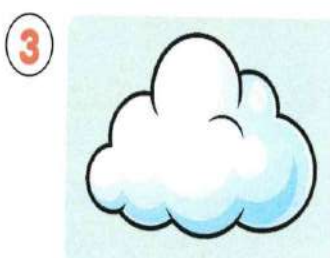
4



_leep



m_g



_loud

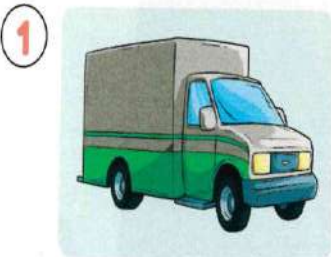


r_n

Reading

2 Look, read, and put (✓) or (X): _____: انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو علامة (X):

4



truck ☐



school ☐



animals ☐



swim ☐

3 Choose the correct answer: _____: اختر الإجابة الصحيحة:

2

1 Let's (walk - sleep) around town!

2 I see animals in the (zoo - school).

Writing

4 Look, read, and complete: _____: انظر، اقرأ وأكمل:

2

hut - catch



I can _____ the ball.



This is a _____.

Story

Unit

6

Two friends and One Apple

صديقان وتفاحة واحدة



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- identify story elements.
- answer comprehension questions about story elements.
- discuss the feelings of characters at different points of the story.
- discuss the moral of the story.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف على عناصر القصة.
- يجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بعناصر القصة.
- يناقش مشاعر الشخصيات في مواقف مختلفة في القصة.
- يناقش الهدف الأخلاقي من القصة.

Story elements

Read and notice: _____ اقرأ ولاحظ:

Characters (Who?) الشخصيات



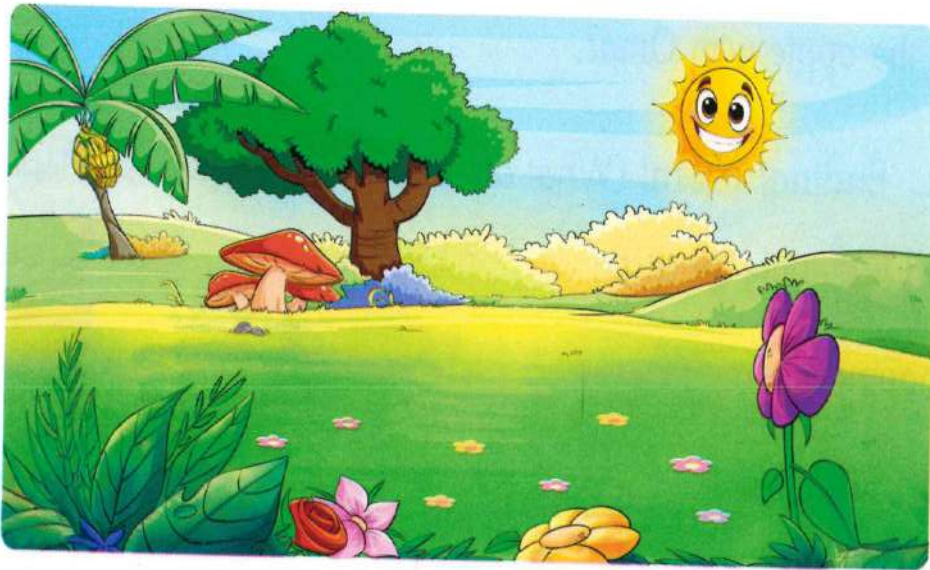
Omar
عمر



Sara
سارة

Setting (Where & When?)

المكان والزمان



Place: in the park

Time: one sunny morning

Events (What happens?) الأحداث

- Omar and Sara were playing in the park. - كان عمر وسارة يلعبان في الحديقة.
- Sara found a big red apple. - وجدت سارة تفاحة حمراء كبيرة.
- Omar felt sad when he saw the apple, because he didn't have one. - شعر عمر بالحزن عندما رأى التفاحة؛ لأنه ليس لديه واحدة.
- Sara noticed his sadness. - لاحظت سارة حزنه.
- Sara split the apple into two pieces. - قطعت سارة التفاحة إلى نصفين.
- She gave one half to Omar. - أعطت سارة نصف التفاحة لعمر.

Problem (What's wrong?) المشكلة

- Omar felt sad because he didn't have an apple. - شعر عمر بالحزن لأنه ليس لديه تفاحة.

Solution (How is the problem solved?) الحل

- Sara shared the apple with Omar. - تقاسمت سارة التفاحة مع عمر.

Ending/ Moral (What do we learn?) النهاية أو الدروس المستفادة

- They enjoyed the apple together. - استمتع عمر وسارة بأكل التفاحة معًا.
- Omar was happy again. - عمر كان سعيدًا مرة أخرى.

MORAL

الهدف الأخلاقي

- It's always kind to share with others. - من اللطيف دائمًا أن نتشارك مع الآخرين.



Listen and read:

استمع واقرأ:



One sunny morning, Omar and Sara went to the park. They were running, playing, and having fun!

في صباح مشمس، ذهب عمر وسارة إلى الحديقة. كانا يجريان ويلعبان ويستمتعان بوقتتهما!



Sara found a big, shiny red apple. She held it happily in her hands. Omar saw Sara holding the apple. He felt a little sad because he didn't have one.

وجدت سارة تفاحة كبيرة ولامعة حمراء اللون. أمسكتها بسعادة بين يديها. رأى عمر سارة وهي تمسك بالتفاحة، وشعر بالحزن قليلاً لأنه لم يكن لديه واحدة.

Keywords

shiny

لامع held

أمسك



Sara **noticed** Omar's sad face. She wanted to make him happy. So, she took the apple and carefully **split** it into two **pieces**.

لاحظت سارة ملامح الحزن على وجه عمر، وأرادت أن تجعله سعيدًا. لذلك أخذت التفاحة وقسمتها بحرص إلى قطعتين.

Keywords

noticed

لاحظ

split

يقسم / يفصل

pieces

قطع



Sara gave one half of the apple to Omar and kept one half for herself. Omar said, "Thank you, Sara." His smile came back, and they both enjoyed the apple together. They learned that sharing makes everyone happy!

أعطت سارة نصف التفاحة لعمر، واحتفظت بالنصف الآخر لنفسها. قال عمر: "شكرًا لك يا سارة". عادت إليه ابتسامته، واستمتعوا معًا بأكل التفاحة. وتعلّموا أن المشاركة تجعل الجميع سعداء!

Keywords

thank you
enjoyed

شكرًا لك
استمتع
smile
learned

يبتسم / ابتسامة
تعلم
came back
sharing

رجعت / عادت
مشاركة



Practice

on Story

1 Look, read, and put (✓) or (X): _____ : انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X)

1



They were swimming, playing, and having fun!

☐

2



They both enjoyed the apple together.

☐

2 Look, read, and complete: _____ : انظر، اقرأ وأكمل:

sad - park - happy

1



Omar and Sara went to the _____.

2



Sara noticed Omar's _____ face.

3



They learned that sharing makes everyone _____!

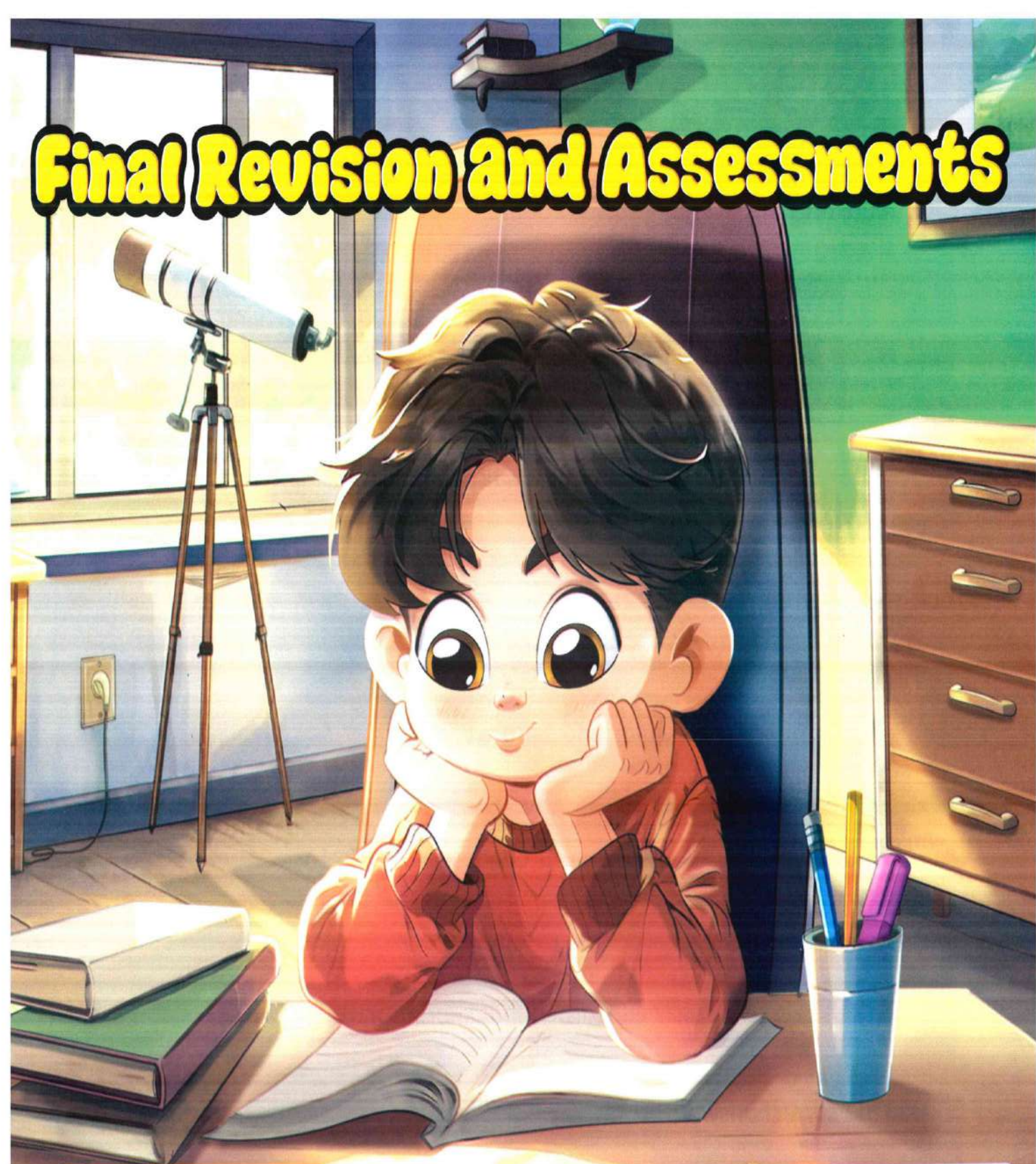
3 Choose the correct answer: _____ : اختر الإجابة الصحيحة:

1 Omar and Sara went to the park in the (morning – evening).

2 Sara wanted to make Omar (sad – happy).

3 Sara split the apple into (two – four) pieces.

Final Revision and Assessments



- Revision on Each Unit
- General Practice on Each Unit
- 15 Final Assessments
- Tapescripts
- Dictation Copybook

Revision on Unit 1

Vocabulary

Friday

يوم الجمعة

Saturday

يوم السبت

Sunday

يوم الأحد

Monday

يوم الإثنين

Tuesday

يوم الثلاثاء

Wednesday

يوم الأربعاء

Thursday

يوم الخميس



breakfast

وجبة الإفطار



lunch

وجبة الغداء



dinner

وجبة العشاء

Phonics

Ww



watch

ساعة يد



window

شباك



water

مياه



wall

حائط



wind

رياح

Qq



queen

ملكة



quack

صوت البطّة



quiet

هادئ



question

سؤال

V v



vest
سترة



vegetables
خضراوات



violin
آلة الكمان



van
شاحنة صغيرة



vase
فازة

Z z



zigzag
خطوط متعرجة



zoo
حديقة حيوان



zipper
سوستة



zebra
حمار وحشى

0

zero
صفر

Language in Use

To ask and answer about days of the week: _____ للسؤال والإجابة عن عدد أيام الأسبوع:

A: How many days are there in a week?

- للسؤال عن عدد أيام الأسبوع، استخدم:

B: There are 7 days in a week.

- للإجابة بعدد أيام الأسبوع، استخدم:



How many days are there in a week?

كم عدد أيام الأسبوع؟

There are 7 days in a week.

يوجد ٧ أيام في الأسبوع.

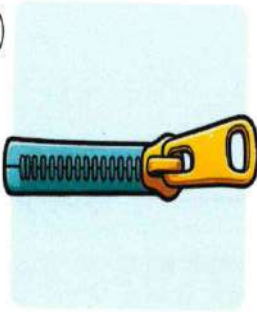


General Practice on Unit (1)

Phonics

1 Look and choose: _____ انظر واختر:

1



z
c
ipper

2



w
v
an

3



p
q
ueen

4



w
o
atch

2 Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:

1



_egetables

2



_uestion

3



_ater

4



_ebra

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

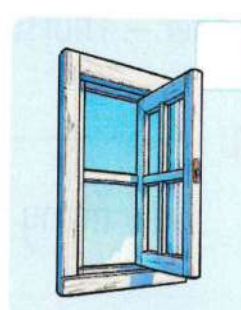
1 breakfast



2 window



3 vest



4 lunch



4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There are (7 – 8) days in a week.
- 2 Tuesday comes (after – before) Monday.
- 3 I (drink – eat) milk every day.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

violin – Saturday

1



Today is _____.

2



It is a _____.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

- 1 I – milk – drink.
- 2 is – What – day – today – it?
- 3 see – can – I – a zebra.
- 4 comes – Friday – after – Thursday.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

How many days are there in a week?

Revision on Unit 2

Vocabulary



happy

سعيد



sad

حزين



angry

غاضبة



tired

متعبة



scared

خائف

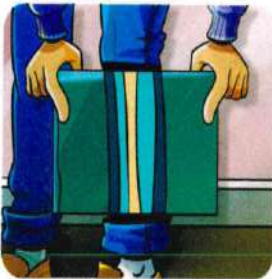


surprised

مندھشة

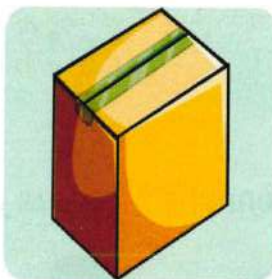
Phonics

Xx



x-ray

أشعة إكس



box

صندوق



six

ستة



mix

تخلط

Yy



yellow

أصفر



yo-yo

يويو



yawn

تثائب



yogurt

زبادي



yes

نعم

sk



skip
ينط الحبل



sky
السماء

sn



snail
حلزونة



snake
ثعبان

st



strong
قوى



star
نجمة

sw



swing
أرجوحة



swim
يعوم / يسبح

Language in Use

Personal pronouns

الضمائر الشخصية



I (أنا)



He (هو)



She (هي)



It (هو/ هي لغير العاقل)



You (أنت)



You (أنتم)



They (هم)



We (نحن)

General Practice on Unit (2)

Phonics

1 Look and choose:

انظر واختر:



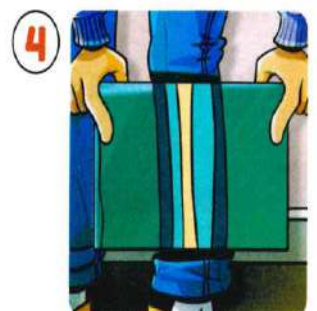
b
s kip



y
u o-yo



u
y ogurt



x
s -ray

2 Look and write the missing letters:

انظر واكتب الحروف الناقصة:



_wim



ti_ed



_nail



mi_

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

1 yellow

2 six

3 sky

4 sad



4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The sun is (blue – yellow).
- 2 I play on the (swing – snail).
- 3 How many (van – vans) are there?

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

swing - He



_____ is happy.



It's a _____.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

- 1 is – She – scared.
- 2 10 – There are – boxes.
- 3 see – I – stars – 20.
- 4 can – He – swim.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

How do you feel?

Revision on Unit 3

Vocabulary

January

يناير

February

فبراير

March

مارس

April

إبريل

May

مايو

June

يونيو

July

يوليو

August

أغسطس

September

سبتمبر

October

أكتوبر

November

نوفمبر

December

ديسمبر

Phonics

Short vowel **a**

"-an" family



pan
مقلاة (طاسة)



man
رجل

"-ap" family



cap
كاب



map
خريطة

"-at" family



mat
سجادة



hat
قبعة

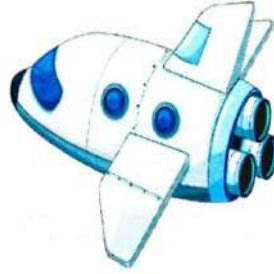
Short vowel e

"-et" family



pet

حيوان أليف



jet

طائرة نفاثة



wet

مبتل

"-en" family



hen

دجاجة

10

ten

عشرة



pen

قلم جاف

Language in Use

To ask and answer about months of the year: _____ للسؤال والإجابة عن شهور السنة :

A: How many months are there in a year? - للسؤال عن شهور السنة، استخدم:

B: There are 12 months in a year. - وللإجابة، استخدم:



How many months are there in a year?

كم عدد الشهور في السنة؟

There are 12 months a year.

يوجد 12 شهرًا في السنة.



General Practice on Unit (3)

Phonics

1 Look and choose: _____ انظر واختر:



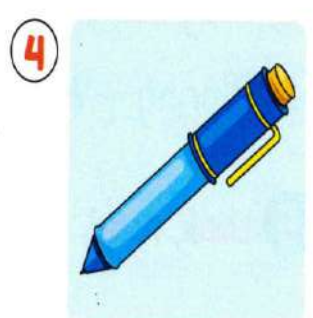
p a n
e



h a n
e



m a t
e



p a n
e

2 Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:



c_p



h_t



sum_er

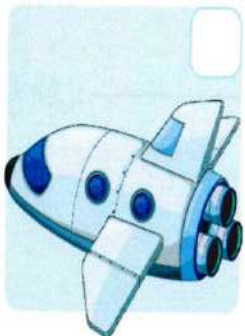


m_n

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1 spring



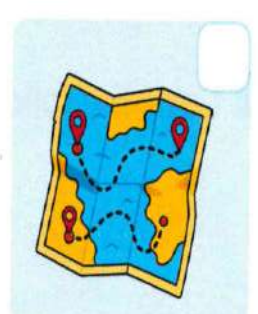
2 map



3 jet



4 fall



4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There are (11 – 12) months in a year.
- 2 May comes (after – before) April.
- 3 (Spring – Winter) is warm and sunny.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

1



When is your birthday?

My birthday is in _____.

pet – January

2



I can see a _____.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

- 1 like – I – summer.
- 2 has – He – a hat.
- 3 can – I – a jet – see.
- 4 in July – My – birthday – is.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

How many months are there in a year?

Revision on Unit 4

Vocabulary



living room

غرفة معيشة



kitchen

مطبخ



bedroom

غرفة نوم



dining room

غرفة طعام



bathroom

حمام



watch

يشاهد



cook

تطبخ



sleep

ينام



brush

يغسل أسنانه بالفرشاة



eat

يأكل



bed

سرير



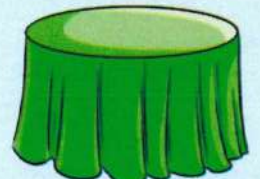
closet

خزانة ملابس



couch

أريكة (كنبة)



table

ترابيزة



TV

تلفاز



oven

فرن



fridge

ثلاجة



chair

كرسي

Short vowel i "ig" family



big
كبير الحجم

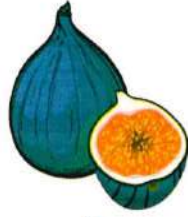


fig
ثمره تين



dig
يحفر

"in" family



bin
سلة المهملات



fin
زعنفة السمكة



win
يفوز

"ip" family



hip
الخاصرة



lip
شفاه



dip
يغمس

Short vowel o "og" family



dog
كلب



fog
ضباب



log
جذع شجرة

"op" family



mop
ممسحة



hop
تقفز على قدم واحدة



pop
فرقعة (يفرقع)

"ot" family



pot
إناء (حلة)



hot
حار



dot
نقطة

General Practice on Unit (4)

Phonics

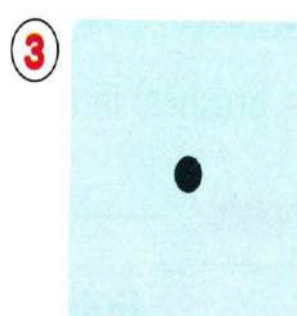
1 Look and choose: _____ انظر واختر:



f i g
e



d e g
o

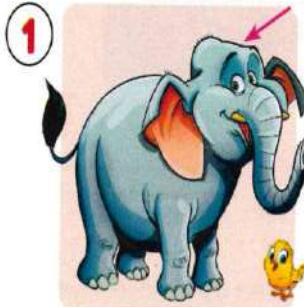


d o t
e



f e n
i

2 Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:



b_g



p_t



b_n



f_g

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures: _____ اقرأ وارقم الصور:

1 living room

2 kitchen

3 bathroom

4 dining room



4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I sleep in the (kitchen – bedroom).
- 2 The bathroom has a (toilet – fridge).
- 3 My mother (cooks – brushes) in the kitchen.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

living room – mop

1



It is a _____ .

2



I watch TV in the _____ .

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 hop – The girl – can.

2 There is – pot – a hot.

3 can – I – a fig – see.

4 an oven – The kitchen – has.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

Where is the bathroom?

Revision on Unit 5

Vocabulary



hospital

مستشفى



shop

محل



school

مدرسة



building

مبنى



street

شارع



car

سيارة



truck

شاحنة



bus

أتوبيس



park

حديقة



zoo

حديقة حيوان



animals

حيوانات



beach

شاطئ



run

يجرى



jump

يقفز



throw

يلقى (يرمي)



catch

يمسك



swim

يسبح (يعوم)



dig

يحفر

Short vowel u “-ug” family



hug
عناق (حضان)



mug
مج



jug
إبريق

“-un” family



bun
خبز صغير



sun
شمس



run
يجرى



hut
كوخ



cut
يقص



nut
حبة مكسرات

“-ut” family

cl



clock
ساعة حائط



cloud
سحابة

bl



blue
أزرق



black
أسود

fl



flower
وردة



flag
علم

sl



slide
زلاجة (زحليقة)



sleep
تنام

General Practice on Unit (5)

Phonics

1 Look and choose: _____ انظر واختر:



h u g
e



n u t
e



s o n
u



j a g
u

2 Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:



sh_p



b_s



m_g



d_g

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures: _____ اقرأ وارقم الصور:

1 slide



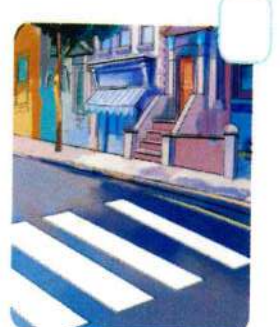
2 building



3 school



4 street



4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I eat a (bun – sun).
- 2 I can (dig – throw) a ball.
- 3 I see many (animals – building) in the zoo.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

sun – school



This is a _____.



The _____ is yellow.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

- 1 can – He – run.
- 2 go – Let's – to the beach.
- 3 can – I – a bus – see.
- 4 go – the park – to – I.

7 Copy the following: _____ أنسخ الآتي:

Let's walk around the town.

Two Friends and One Apple

1 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

friends – red apple – the park

1 Omar and Sara are _____ .

2 Omar and Sara went to _____ .

3 Sara found a _____ .

2 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 Sara wanted to (drink – share) the apple.

2 Omar was (sad – happy) because he didn't have apples.

3 Sharing makes everyone (happy – sad).

3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):



Omar and Sara were happy. ☐



Omar and Sara went to the zoo. ☐

Final Assessments

Assessment

1

10

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_ueen

2



_ater

3



m _t

4



_ellow

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

breakfast

2

sad

3

winter

4

vegetables



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

happy - rice

1



He is _____.

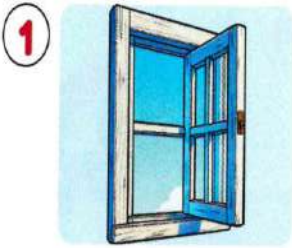
2



I eat _____.

Listening

1  Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة: _____ 4



_indow



_ipper



f_g



_est

Reading

2 Read and match: _____ اقرأ وصل: _____ 4

1 juice

2 surprised

3 bedroom

4 violin



Writing

3 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل: _____ 2

animals - jump



I can _____.



I see _____ in the zoo.

Listening



1

Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_ebra

2



j_t

3



n_t

4



_lag

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

summer

2

hospital

3

mix

4

dinner



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

rainy - February

1

FEB

My birthday is in _____ .

2

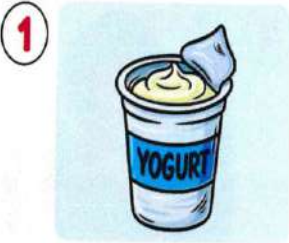


It is _____ .

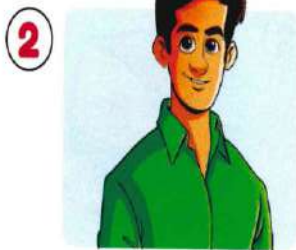
Listening

1  Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة: _____

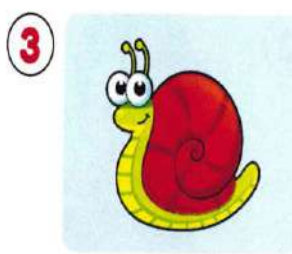
4



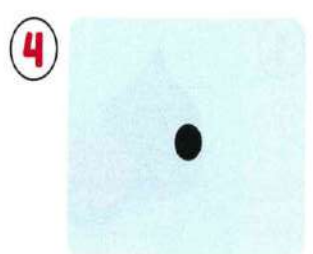
_ogurt



m_n



_nail



d_t

Reading

2 Read and match: _____ اقرأ وِصل: _____

4

1 lunch

2 swing

3 sunny

4 cloudy



Writing

3 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل: _____

2

truck - dining room



I eat in the _____.



This is a _____.

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



f_g

2



_cared

3



h_t

4



_wim

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

hen

2

dig

3

zoo

4

kitchen



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

star - bathroom

1



I brush my teeth in the _____.

2



I can see a _____.

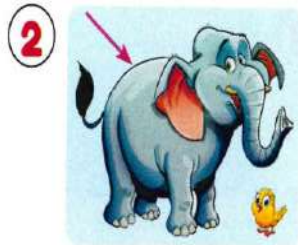
Listening

1  Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة: _____

4



fal_



b_g



w_t



_old

Reading

2 Read and match: _____ اقرأ وصل: _____

4

1 street

2 hug

3 mug

4 closet



Writing

3 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل: _____

2

tired - hot



I feel _____.



It is _____ in summer.

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

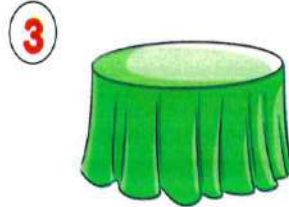
4



_ind



_hrow



ta-le



_ven

Reading

2 Read and match: اقرأ واصل:

4

1 bus

2 lip

3 Saturday

4 bathroom

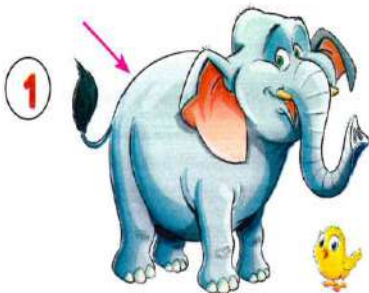


Writing

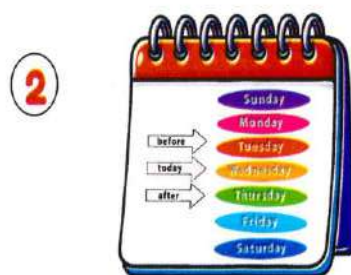
3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

big - 7



It is _____.



There are _____ days in a week.

Listening



Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4



_lide



_ky



p_n



t_n

Reading

Read and match: اقرأ واصل:

4

1 hut

2 wind

3 question

4 yogurt



Writing

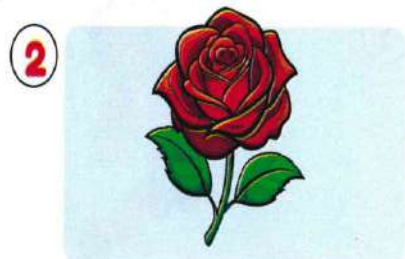
Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

flower - black



It is _____.



I can see a _____.

Listening

1



Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_all

2



_ase

3



_en

4



_trong

Reading

2

Read and match: اقرأ وِصل:

4

1

box

2

bedroom

3

jet

4

star



Writing

3

Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

eat - run

1



I can _____.

2



I _____ in the dining room.

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



__ray

2



__ridge

3



__oilet

4



__pring

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

truck

2

win

3

angry

4

drink



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

flag - April

1



It is a _____ .

2



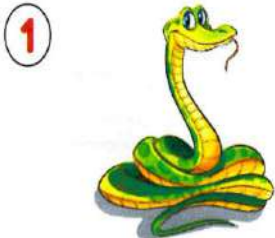
May comes after _____ .

Listening



1 Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4



_nake



_est



d-g



p-p

Reading

2 Read and match: _____ اقرأ وِصل:

4

1 mug

2 hot

3 ten

4 fin

10



Writing

3 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

breakfast - spring



It's warm and sunny in _____.



I eat _____ in the morning.

Listening

1  Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة: _____ 4

1 	2 	3 	4 
_uiet	_igzag	_indow	p_n

Reading

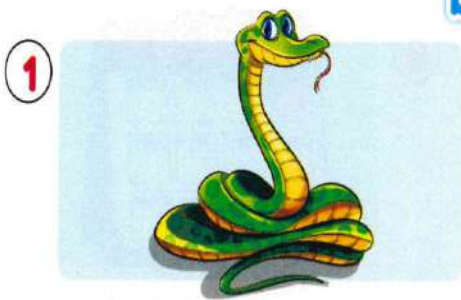
2 Read and match: _____ اقرأ وِصل: _____ 4

1 soup	2 skip	3 map	4 bun
			

Writing

3 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل: _____ 2

brush - snake



It's a _____.



I _____ my teeth every day.

Listening

1



Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



p_t

2



_og

3



d_p

4



_ky

Reading

2

Read and match:

اقرأ وصل:

4

1

car

2

bus

3

log

4

oven



Writing

3

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

2

12 - milk

1



I drink _____ every day.

2



There are _____ months in a year.

Listening

1  Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة: _____ 4

1 	2 	3 	4 
h_g	j_g	_awn	_in

Reading

2 Read and match: _____ اقرأ واصل: _____ 4

1 six	2 zebra	3 yo-yo	4 fridge
			

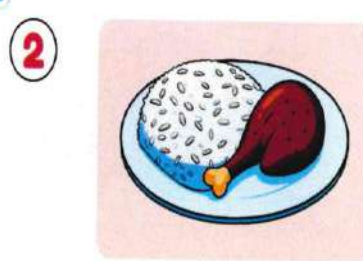
Writing

3 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل: _____ 2

chicken - sunny



The weather is _____.



I eat rice and _____.

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_ase

2



h_p

3



m_p

4



b_n

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

watch

2

sink

3

sleep

4

couch



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

beach - log

1



I can see a _____.

2



Let's go to the _____.

Tapescripts

يحتوي هذا الجزء
على إجابات نصوص
الاستماع الخاصة
بالكتاب.

Unit 1

My Week

Practice on Lesson 2

1 watch 2 queen 3 wall 4 quack

Practice on Lesson 4

1 violin 2 vest 3 zero 4 van

Unit 1 Self-Assessment

1 zipper 2 water 3 quiet 4 vest

Unit 2

Feelings

Practice on Lesson 2

1 yawn 2 box

3 yogurt 4 six

Practice on Lesson 4

1 skip 2 sky 3 snail 4 swing

Unit 2 Self-Assessment

1 yellow 2 box 3 yawn 4 mix

Al-Adwaa Assessments - February

Model 1

1 soup 2 window

3 vase 4 zipper

Model 2

1 wind 2 star

3 yawn 4 dinner

Unit 3

Seasons

Practice on Lesson 2

1 cap 2 mat 3 map 4 man

Practice on Lesson 4

1 pet 2 hen 3 jet 4 wet

Unit 3 Self-Assessment

1 pet 2 cap 3 map 4 hen

Unit 4

My House

Practice on Lesson 2

1 fin 2 dig 3 fig 4 big

Practice on Lesson 4

1 hop 2 dog 3 fog 4 hot

Unit 4 Self-Assessment

1 bin 2 fog 3 pot 4 lip

Al-Adwaa Assessments - March

Model 1

1 cap 2 ten 3 hot 4 fin

Model 2

1 pan 2 wet 3 win 4 pop

Unit 5

Neighborhood

Practice on Lesson 2

1 nut 2 hug 3 run 4 jug

Practice on Lesson 4

1 blue 2 cloud

3 flower 4 flag

Unit 5 Self-Assessment

1 sleep 2 mug

3 cloud 4 run

Final Assessments

Assessment 1

- ① queen ② water
- ③ mat ④ yellow

Assessment 2

- ① window ② zipper
- ③ fig ④ vest

Assessment 3

- ① zebra ② jet
- ③ nut ④ flag

Assessment 4

- ① yogurt ② man
- ③ snail ④ dot

Assessment 5

- ① fig ② scared
- ③ hat ④ swim

Assessment 6

- ① fall ② big
- ③ wet ④ cold

Assessment 7

- ① wind ② throw
- ③ table ④ oven

Assessment 8

- ① slide ② sky
- ③ pan ④ ten

Assessment 9

- ① wall ② vase
- ③ hen ④ strong

Assessment 10

- ① x-ray ② fridge
- ③ toilet ④ spring

Assessment 11

- ① snake ② vest
- ③ dig ④ pop

Assessment 12

- ① quiet ② zigzag
- ③ window ④ pen

Assessment 13

- ① pet ② dog
- ③ dip ④ sky

Assessment 14

- ① hug ② jug
- ③ yawn ④ bin

Assessment 15

- ① vase ② hip
- ③ mop ④ bun

Dictation Copybook

كراسة تسميع الكلمات



Lesson 1

.....	الجمعة	.....	السبت
.....	الأحد	.....	الاثنين
.....	الثلاثاء	.....	الأربعاء
.....	الخميس	.....	بعد
.....	قبل	.....	

Lesson 2

.....	ساعة يد	.....	مياه
.....	رياح	.....	حائط
.....	ملكة	.....	صوت البطة
.....	شباك	.....	سؤال

Lesson 3

.....	وجبة إفطار	.....	يشرب
.....	وجبة غداء	.....	خبز
.....	وجبة عشاء	.....	دجاج
.....	شورية	.....	ساندوتش
.....	يأكل	.....	أرز
.....	عصير	.....	بيض

Lesson 4

.....	سترة	.....	فازة
.....	خضار	.....	خطوط متعرجة
.....	آلة الكمان	.....	حديقة حيوان
.....	سوستة	.....	حمار وحشي
.....	رقم صفر	.....	شاحنة صغيرة

Lesson 1

.....	سعيد	.....	حزين
.....	غضبان	.....	مندهش
.....	خائف	.....	متعب

Lesson 2

.....	أصفر	.....	يويو
.....	نعم	.....	يتشاءب
.....	أشعة إكس	.....	زبادى
.....	سته	.....	صندوق

Lesson 4

.....	ثعبان	.....	ينط الجبل
.....	السماء	.....	حلزون
.....	نجمة	.....	قوى
.....	يسبح	.....	أرجوحة

Lesson 1

.....	يناير	.....	يوليو
.....	فبراير	.....	أغسطس
.....	مارس	.....	سبتمبر
.....	أبريل	.....	أكتوبر
.....	مايو	.....	نوفمبر
.....	يونيو	.....	ديسمبر

Lesson 2

.....	مقلادة (طاسة)	.....	سجاد
.....	رجل	.....	قبعة
.....	خريطة	.....	كاب

Lesson 3

.....	فصل الشتاء	.....	بارد
.....	فصل الصيف	.....	دافئ
.....	فصل الخريف	.....	ملبد بالغيوم
.....	فصل الربيع	.....	عاصف
.....	حار	.....	ممطر
.....	شمس	.....	

Lesson 4

.....	حيوان أليف	.....	طائرة نفاثة
.....	مبتل	.....	دجاجة
.....	قلم جاف	.....	عشرة

Lesson 1

.....	غرفة نوم	.....	غرفة طعام
.....	غرفة معيشة	.....	حمام
.....	يطبخ	.....	مطبخ
.....	يشاهد	.....	ينام

Lesson 2

.....	كبير	.....	سلة مهملات
.....	ثمرة تين	.....	زعنفة سمكة
.....	يغمس	.....	يفوز
.....	يحفر	.....	شفاه

Lesson 3

.....	كرسى	.....	تلفاز
.....	ترابيزة	.....	خزانة ملابس
.....	سرير	.....	كنبة
.....	فرن	.....	ثلاجة

Lesson 4

.....	كلب	.....	ضباب
.....	ممسحة	.....	جذع شجرة
.....	فرقة (يفرقع)	.....	يقفز
.....	نقطة	.....	حلة (إناء)

Lesson 1

.....	مستشفى	.....	محل
.....	مبنى	.....	مدرسة
.....	شارع	.....	سيارة
.....	شاحنة	.....	أتوبيس

Lesson 2

.....	عناق (حضان)	.....	خبز صغير
.....	مح	.....	شمس
.....	يقطع	.....	يجرى
.....	كوخ	.....	حبة مكسرات
.....	إبريق	.....	

Lesson 3

.....	حيوانات	.....	حديقة
.....	حديقة الحيوان	.....	يرمى
.....	يقفز	.....	شاطئ
.....	يمسك	.....	يجرى
.....	يحفر	.....	يسبح

Lesson 4

.....	ساعة حائط	.....	زحليقة
.....	أسود	.....	سحاب
.....	علم	.....	أزرق
.....	ينام	.....	وردة